



เครื่องมือประเมิน
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พังครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน “ เขียนตามคำบอก ”
ลงในกระดาษคำตอบ

ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียนจากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. พระสงฆ์ที่มา.....คนในภาคอีสานส่วนมากจะใส่บาตรด้วย.....
(ข้าวเหนียว บิณฑบาต ข้าวสวย)
๒. เอกทำ.....ดอกไม้หล่น.....เกื่อนถนน
(กระจัดกระจาย แกว่งไกว กระเช้า)
๓. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนอย่าง.....จนเสื้อผ้า
..... (เกรอะ ขะมุกขะมอม แข็งขัน)
๔. การไหว้เป็นการทำความ.....ที่.....ของไทย
(งดงาม เคอะเขิน เคารพ)
๕. ห้องสมุดที่มี.....ที่ดี เป็น.....ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
(ประโยชน์ บรรยากาศ ประสบการณ์)
๖. ถ้าคนเรารู้จักใช้.....ในการใช้จ่ายอย่างประหยัดเรื่องการเงิน
ก็จะไม่เกิด (ปัญหา อุบัติการณ์ ปัญญา)
๗.ของคนเราจะหลีกเลี่ยงหนีศัตรูเมื่อภัยมาถึงตัว ซึ่งเป็นเรื่อง
.....ของสัตว์โลก (ปกติ ธรรมดา ธรรมชาติ)
๘. คนบางคน.....กับสิ่งที่ผิดพลาดใน.....ที่ผ่านมา
(อดีต คะนึ่ง ครุ่นคิด)

๙. คุณครู.....ให้นักเรียนที่แต่งกายสุภาพเข้า.....ธรรมะ
(อบรม อนุญาต ไตร่ตรอง)
๑๐.คดีฆ่านายเอกยุทธ ตำรวจกำลังค้นหา.....เพื่อจับผู้ร้าย
(หลักฐาน เหตุการณ์ เหตุผล)
๑๑. เด็กชายวินัย มีความ.....เสมอ เพราะออกกำลังกายทุกวัน
จึงทำให้ร่างกาย..... (คล่องแคล่ว แข็งแกร่ง แข็งแรง)
๑๒. งานบุญ.....เป็นประเพณีที่มีชื่อเสียงที่สุดของจังหวัดยโสธร ซึ่งเป็น.....
ในการบินของเครื่องบินเป็นอย่างมาก (ปัญหา ตะเกียกตะกาย บั้งไฟ)
๑๓. นางสาวไทยปีนี้มีรูปร่าง.....ดีและมีหน้าตาสวยงามจึงคว่า.....ชนะเลิศ
อันดับที่ ๑ (รางวัล รูปทรง ลักษณะ)
๑๔. วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เราต้อง.....ใช้
ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพราะถ้าใช้ไม่ถูกต้องจะทำให้ภาษาไทย.....
(วิบัติ สร้างสรรค์ เลือกสรร)
๑๕. นักเรียนมีเพื่อนรู้ใจที่.....ร่วม.....ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
(สนทนา เสมอ สนิทสนม)
๑๖. แก้วได้รับ.....ให้รับ.....นักเรียนดีเด่น
(รางวัล เลือกสรร สร้างสรรค์)
๑๗. การประกอบอาชีพ.....จะทำให้ประสบผล.....ในชีวิต
(สำเร็จ สุจริต สัมพันธ์)
๑๘. ทุกคนช่วยกัน.....ภาษาไทยโดยการท่องบท.....ทุกวัน
(อาขยาน อนุรักษ์ อธิษฐาน)
๑๙. บ้านของน้อยมีต้นไม้เขียว..... ทำให้มี.....
(ชีวิตชีวา ชุ่มชื้น ชีวิตจิตใจ)
๒๐. นักเรียนต้อง.....การเรียนเป็นประจำ จะช่วยเพิ่ม.....
การเรียนรู้ที่ดี (ทักษะ ทบทวน ตระหนัก)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

ข้อความสำหรับนักเรียน

ปัจจุบันโลกของเรามีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ซึ่งมนุษย์เป็นต้นเหตุที่ทำให้บรรยากาศทางธรรมชาติที่สวยงาม แต่ก่อนมีลำธารใส เป็นแหล่งอาศัยของสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในน้ำ ประกอบด้วยสัตว์น้ำหลายชนิดที่แหวกว่ายไปมาได้แก่ กุ้ง หอย ปู ปลา นานาชนิด มีทั้งสัตว์ที่ดุร้าย เช่น จระเข้ ตลอดจนมีป่าเขาลำเนาไพร มีเถาวัลย์พันเกี่ยว ต้นไม้ใหญ่ที่เขียวชอุ่ม อุดมสมบูรณ์เมื่อใบไม้ในป่าร่วงลงมากลายเป็นปุ๋ย มีอาหาร ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย ให้มนุษย์เราได้บริโภค ได้แก่ของจากป่า เช่น เห็ด แมลงต่าง ๆ และในสมัยโบราณ เราเชื่อว่าในป่าที่มีต้นไม้ใหญ่ จะมีเทพารักษ์อาศัยอยู่

มนุษย์ทุกคนควรตระหนักถึงประโยชน์ และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ควรร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์ ไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า และปลูกป่าในวันสำคัญ เพื่อลดภาวะโลกร้อน ในปัจจุบัน

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที





แนวทางการประเมินสำหรับครู
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน โดย
อ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน
“ เขียนตามคำบอก ” ลงในกระดาษคำตอบ

เฉพาะ	กรรมสิทธิ์	ตะกุกตะกัก	บัณฑิต
ตำหนิ	ธรรมชาติ	เถาวัลย์	ฤๅษีแปลงสาร
กระเซอะกระเซิง	เพริศพราย	ทรัพย์ากร	พีชพันธุ์
เจ็ยแจ้ว	บิณฑบาต	พระโอรุ์	พระพักตร์
โถมตรู	ตริกตรอง	ธัญญาหาร	คอมพิวเตอรื

ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

๑. พระสงฆ์ที่มา บิณฑบาต คนในภาคอีสานส่วนมากจะใส่บาตรด้วย ข้าวเหนียว (ข้าวเหนียว บิณฑบาต ข้าวสวย)
๒. เอกทำ กระเช้า ดอกไม้หล่น กระจัดกระจาย เกลือถนน (กระจัดกระจาย แกว่งไกว กระเช้า)
๓. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนอย่าง แข็งขัน จนเสื้อผ้า ชะมุกชะมอม (เกรอะ ชะมุกชะมอม แข็งขัน)
๔. การไหว้เป็นการทำความ เคารพ ที่ งดงาม ของไทย (งดงาม เคอะเขิน เคารพ)
๕. ห้องสมุดที่มี บรรยากาศ ที่ดี เป็น ประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (ประโยชน์ บรรยากาศ ประสบการณ์)
๖. ถ้าคนเรารู้จักใช้ ปัญญา ในการใช้จ่ายอย่างประหยัด ปัญหา เรื่องการเงินก็จะไม่เกิด (ปัญหา อุศมการณ์ ปัญญา)
๗. ธรรมชาติ คนเราจะหลีกเลี่ยงหนีศัตรูเมื่อภัยมาถึงตัว ซึ่งเป็นเรื่อง ธรรมดา ของสัตว์โลก (ปกติ ธรรมดา ธรรมชาติ)
๘. คนบางคน ครุ่นคิด กับสิ่งที่ผิดพลาดใน อดีต ที่ผ่านมา (อดีต คะนึ่ง ครุ่นคิด)
๙. คุณครู อนุญาต ให้นักเรียนที่แต่งกายสุภาพเข้า อบรม ธรรมะ (อบรม อนุญาต ไตร่ตรอง)
๑๐. เหตุการณ์ คดีฆ่านายเอกยุทธ ดำรวจกำลังค้นหา หลักฐาน เพื่อจับผู้ร้าย (หลักฐาน เหตุการณ์ เหตุผล)
๑๑. เด็กชายวินัย มีความ คล่องแคล่ว เสมอ เพราะออกกำลังกายทุกวันจึงทำให้ร่างกาย แข็งแรง (คล่องแคล่ว แข็งแกร่ง แข็งแรง)
๑๒. งานบุญ บั้งไฟ เป็นประเพณีที่มีชื่อเสียงที่สุดของจังหวัดยโสธร ซึ่งเป็น ปัญหา ในการบินของเครื่องบินเป็นอย่างมาก (ปัญหา ตะเกียกตะกาย บั้งไฟ)

๑๓. นางสาวไทยปีนี้มีรูปร่าง ลักษณะ ดีและมีหน้าตาสวยงามจึงคว่า รางวัล
ชนะเลิศอันดับที่ ๑ (รางวัล รูปทรง ลักษณะ)
๑๔. วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เราต้อง เลือกสรร
ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพราะถ้าใช้ไม่ถูกต้องจะทำให้ภาษาไทย วิบัติ (วิบัติ
สร้างสรรค์ เลือกสรร)
๑๕. นักเรียนมีเพื่อนรู้ใจที่ สนิทสนม ร่วม สนทนา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
(สนทนา เสมอสนิทสนม)
๑๖. แก้วได้รับ เลือกสรร ให้รับ รางวัล นักเรียนดีเด่น (รางวัล
เลือกสรร สร้างสรรค์)
๑๗. การประกอบอาชีพ สุจริต จะทำให้ประสบผล สำเร็จ ในชีวิต (สำเร็จ
สุจริต สัมพันธ์)
๑๘. ทุกคนช่วยกัน อนุรักษ์ ภาษาไทยโดยการทออบท อาขยาน ทุกวัน
(อาขยาน อนุรักษ์ อธิษฐาน)
๑๙. บ้านของน้อยมีต้นไม้เขียว ช่อม ทำให้มี ชีวิตชีวา (ชีวิตชีวา
ช่อม ชีวิตจิตใจ)
๒๐. นักเรียนต้อง ทบทวน การเรียนเป็นประจำ จะช่วยเพิ่ม ทักษะ การ
เรียนรู้ที่ดี (ทักษะ ทบทวน ตระหนัก)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

ข้อความสำหรับครู

ปัจจุบัน(๑)โลกของเรามีการเปลี่ยนแปลง(๒)ไปมาก ซึ่งมนุษย์(๓) เป็นต้นเหตุ(๔)ที่ทำให้สิ่งแวดล้อม(๕) ทำให้บรรยากาศ(๖) ทาง ธรรมชาติ(๗)ที่สวยงามดงาม(๘) แต่ก่อนมีลำธาร(๙) สดใส(๑๐) เป็น แหล่งอาศัยของสิ่งมีชีวิต(๑๑) ที่อาศัยอยู่ในน้ำ ประกอบด้วยสัตว์น้ำ หลายชนิดที่แหวกว่ายไปมาได้แก่ กุ้ง หอย ปู ปลา นานาชนิด มี ทั้งสัตว์ที่ดุร้าย เช่น จระเข้(๑๒) ตลอดจนมีป่าเขาลำเนาไพร มี ถ้ำวัลย์(๑๓) พันเกี่ยวต้นไม้ใหญ่ที่เขียวชุ่ม(๑๔) อุดมสมบูรณ์เมื่อไปไม้ ในป่าร่วงลงมากลายเป็นปุ๋ย มีอาหาร ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัยให้ มนุษย์เราได้บริโภค(๑๕) ได้แก่ของจากป่า เช่น เห็ด แมลงต่าง ๆ และในสมัยโบราณ เราเชื่อว่าในป่าที่มีต้นไม้ใหญ่จะมีเทพารักษ์(๑๖) อาศัยอยู่ มนุษย์ทุกคนควรตระหนัก(๑๗)ถึงประโยชน์(๑๘) และเห็น คุณค่า(๑๙)ของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ควรร่วมด้วยช่วยกันอนุรักษ์ (๒๐) ไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า และปลูกป่าในวันสำคัญ เพื่อลดภาวะ โลกร้อน ในปัจจุบัน

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ - ๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน) ○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๓ คะแนน)
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	

เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์