



เครื่องมือประเมิน
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พังครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน “ เขียนตามคำบอก ”
ลงในกระดาษคำตอบ

ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียนจากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. พ่อสอนว่าอย่า.....ทางอย่าวางใจ..... (คน ไว้ใจ เต็ม)
๒. ฉันนำเงินไป.....เข้า.....ธนาคาร (ถอน ผาก บัญชี)
๓. วันนี้เป็นวันที่.....สวยที่สุด เพราะว่าวันนี้.....๑๕ คำ
(พระจันทร์ แรม ขึ้น)
๔. น้องไป.....ชื่อขนม.....มาฝาก (ตลาด เปียกปูน เทศบาล)
๕. ตอนเช้าตรู่สุดอากาศตื้นขึ้นมามาหน้าตา.....(บริสุทธิ์ สดใส นวลใย)
๖. เต่า.....เป็นเต่า.....ชนิดหนึ่ง (ทะเล ตะนุ อายุยืน)
๗. คำวันนี้อากาศ.....ไม่สดใสคุณพ่อจึง.....รถยนต์ไม่ได้
(ขับ ขมุกขมัว ก้าวหน้า)
๘. คนดูหัวเราะ.....นักแสดง.....(ตลก ขบขัน ร้องไห้)
๙. น้องไม่.....หมอจึงนำ.....มาวัดไข้ (สะดวก พรอท สบาย)
๑๐. ยายดีใจ.....จนน้ำตา.....(ไหล ยิ้มแย้ม หัวเราะ)
๑๑. เมื่อวันแม่เก็บมะม่วง.....ไปให้คุณยาย (ศุภร์ สุข สุข)
๑๒. นักเรียนท่องคำ.....ทุกวัน บางวันเกิดความ.....สน ในบางคำ
(สรรพ สับ ศัพท์)

๑๓. ทุกวัน.....แม่เก็บดอกไม้ไปทำบุญไหว้พระพร้อมทั้งสวดพระ.....คุณ
(พุทฺธ พุชฺ พุด)
๑๔. ยายดีเมื่อพาลูกหลานไปถวายปัจจัย.....ที่วัด พร้อมทั้งนำด้ายมาทำ
เป็นสายสิญจน์ (ใจ ใจ จัย)
๑๕. เมื่อวันอังคารแม่จะพาไปดูระบบสุริยจักร.....ที่ท้องฟ้าจำลอง แต่แม่
กลับพาไปดูปลาที่สวนสัตว์แทน (วาฬ วาน วาล)
๑๖. เรื่องพระอภัยมณีมีตา.....ตนหนึ่งดูสุดสาคร..... เปลือกหอย
(บด บท บส)
๑๗. ในบางโอ.....ฉันตื่นแต่เช้ามา ได้ไปช่วยแม่รดน้ำแปลงผัก.....
(กาศ กาส กาด)
๑๘. พ่อ.....น้ำต้นไม้ในสวนเสร็จแล้วจึงไปรับประทานอาหาร.....อร่อยที่ตลาดสด
(รส รด รถ)
๑๙. เขาปล่อย.....เวลาให้ล่วงเลยไป จนไม่ทันเหตุ.....ทำ ให้งานเสียหาย
(การณฺ์ การ กาล)
๒๐. ผู้หญิงคนนี้มีความผูก.....กับครอบครัวของฉัน ทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์.....ที่ดีมาก
(พันธฺ์ พัน พันธ์)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

ข้อความสำหรับนักเรียน

เราลองมาดูพลังของผักผลไม้ หลากสี ๕ สีกันบ้างว่า นอกจากสีแสนสวยงามแล้วยังมีคุณประโยชน์อะไรอีกบ้าง ที่ทำให้สุขภาพแข็งแรงและป้องกันโรคได้หลากหลายเช่นกัน มีอะไรบ้าง คงไม่ปฏิเสธใช่ไหมว่าอาหารที่มีสีส้ม เขียว วนชวนน้ำลายสอ ไม่ใช่เล่น และ ที่มากกว่าความสดสวยชวนกินก็คือ สารต้านโรคที่อัดแน่น ในบรรดาผักผลไม้ หลากสี ซึ่งถือเป็นของแถม ตบท้ายความอร่อย ที่คุ้มค่าจริง ๆ อย่าง ที่เรารู้ ๆ กันว่า ประโยชน์ของผักผลไม้ นั้น มีมากมายมหาศาล ทั้งวิตามิน แร่ธาตุหลากชนิดที่เป็น ประโยชน์กับกลไกต่าง ๆ ในร่างกาย และคุณสมบัติของการเป็นแหล่งใยอาหาร เป็น สารอาหาร ช่วยลดการดูดซึมของคอเลสเตอรอลและไขมัน (ศัตรูตัวฉกาจของหุ่นเพรียวสวย และสุขภาพของคุณ ๆ) ช่วยให้ระบบย่อย ระบบการขับถ่ายทำงานปกติ นอกจากนี้ คุณสมบัติเหล่านี้แล้ว ในผักผลไม้ยังมีสารพิเศษ ซึ่งทำหน้าที่คล้ายยาช่วยป้องกันโรคบาง ชนิด เช่น มะเร็งโรคหัวใจหลอดเลือด เป็นต้น แต่จะกินอย่างไรเพื่อให้ร่างกายได้รับการ ปกป้องจากโรคร้ายได้นั้น เขาแนะนำให้กินหลากหลาย ถ้าให้ชัดเจนมาอีกหน่อยก็คือ กินให้ครบ 5 สี สีเขียวเป็นสีแรกที่ทุกคนจะนึกถึงเมื่อพูดถึงผัก สารที่ให้สีเขียวที่มีคุณสมบัติ ส่งเสริมสุขภาพ สีเหลืองสีส้มในกลุ่มสี นี้มีสารต้านอนุมูลอิสระ สีแดงมีการค้นพบว่า ช่วยลดการเกิดมะเร็งต่อมลูกหมากของคุณผู้ชาย สีม่วงแดงในผักผลไม้กลุ่มสีนี้ทำให้มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นให้ผนังหลอดเลือด เป็นต้น

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

การเขียนเรื่องจากภาพ

- คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที





แนวทางการประเมินสำหรับครู
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ

ข้าวจี	สิ่งใด	ดอกอัญชัน	น้ำตาล
ต้นกล้วย	ความโกรธ	จระไน	คุณยาย
แกงเผ็ด	ถั่ววน	สูตรคูณ	เหตุการณ์
รายได้เสริม	สวัสดีครับ	วิทยาศาสตร์	เสน่ห์
เสียบ	แปลกใจ	อารมณ์	ชื่อสัตว์

ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

๑. พ่อสอนว่าอย่า...**ไว้ใจ**...ทางอย่าวางใจ....**คน**..... (คน ไว้ใจ เดิน)
๒. ฉันท้นำเงินไป...**ฝาก**.....เข้า.....**บัญชี**.....ธนาคาร (ถอน ฝาก บัญชี)
๓. วันนี้เป็นวันที่...**พระจันทร์**.....สวยที่สุด เพราะว่าวันนี้...**ขึ้น**.....๑๕ ค่ำ
(พระจันทร์ แรม ขึ้น)
๔. น้องไป...**ตลาด**...ซื้อขนม.....**เป็ยกปูน**.....มาฝาก (ตลาด เป็ยกปูน เทศบาล)
๕. ตอนเช้าตรู่สุดอากาศ**บริสุทธิ์**...ตื่นขึ้นมาหน้าตา...**สดใส**...(บริสุทธิ์ สดใส นวลใย)
๖. เต่า.....**ตะนุ**...เป็นเต่า.....**ทะเล**.....ชนิดหนึ่ง (ทะเล ตะนุ อายุยืน)
๗. คำว่าวันนี้อากาศ...**ขมุกขมัว**....ไม่สดใสคุณพ่อจึง.....**ขับ**.....รถยนต์ไม่ได้
(ขับ ขมุกขมัว ก้าวหน้า)
๘. คนดูหัวเราะ...**ขบขัน**.....นักแสดง...**ตลก**.....(ตลก ขบขัน ร้องให้)
๙. น้องไม่...**สบาย**.....หมอจึงนำ.....**ปรอท**.....มาวัดไข้ (สะดวก ปรอท สบาย)
๑๐. ยายดีใจ.....**หัวเราะ**.....จนน้ำตา.....**ไหล**.....(ไหล ยิ้มแย้ม หัวเราะ)
๑๑. เมื่อวัน**ศุกร์**.....แม่เก็บมะม่วง.....**สุก**.....ไปให้คุณยาย (ศุกร์ สุก สุข)
๑๒. นักเรียนท่องคำ.....**ศัพท์**.....ทุกวัน บางวันเกิดความ.....**สับสน**.....สนใจบางคำ
(สรรพ สับสน ศัพท์)
๑๓. ทุกวัน.....**พุทธ**.....แม่เก็บดอกไม้ไปทำบุญไหว้พระพร้อมทั้งสวดพระ...**พุทธ**.....คุณ
(พุทธ พุทธ พุด)
๑๔. ยายดี**ใจ**.....เมื่อพาลูกหลานไปถวายบัง....**จาย**....ที่วัด พร้อมทั้งนำด้ายมาทำ
เป็นสายสิญจน์ (ใจ ใจ จาย)
๑๕. เมื่อวันอังคารแม่จะพาไปดูระบบสุริยจักร...**วาล**.....ที่ท้องฟ้าจำลอง แต่แม่
กลับพาไปดูปลา**วาฬ**.....ที่สวนสัตว์แทน (วาฬ วาน วาล)
๑๖. เรื่องพระอภัยมณีมีดา...**บส**.....ตนหนึ่งดูสุดสาคร...**บด**..... เปลือกหอย
(บด บท บส)
๑๗. ในบางโอ.....**กาส**.....ฉันตื่นแต่เช้ามา ได้ไปช่วยแม่รดน้ำแปลงผัก.....**กาด**.....
(กาส กาส กาด)
๑๘. พ่อ...**รด**.....น้ำต้นไม้ในสวนเสร็จแล้วจึงไปรับประทานอาหาร.....**รส**.....อร่อยที่ตลาดสด
(รส รด รถ)
๑๙. เขาปล่อย...**กาล**...เวลาให้ล่วงเลยไป จนไม่ทันเหตุ.....**การณ์**.....ทำ ให้งานเสียหาย
(การณ์ การ กาล)
๒๐. ผู้หญิงคนนี้มีคามผูก.....**พัน**.....กับครอบครัวของฉัน ทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์.....**พันธ์**.....ที่ดีมาก
(พันธ์ พัน พันพันธ์)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

ข้อความสำหรับครู

เราลองมาดูพลังของผักผลไม้(๑) หลากสี ๕ สีกันบ้างว่า นอกจากสีแสนสวยงามแล้ว ยังมีคุณประโยชน์(๒)อะไรอีกบ้าง ที่ทำให้สุขภาพ(๓)แข็งแรงและป้องกันโรคได้หลากหลายเช่นกัน มีอะไรบ้าง คงไม่ปฏิเสธ(๔)ใช่ไหมว่าอาหารที่มีสีส้ม เขียว วนชวนน้ำลายสอ ไม่ใช่เล่น และ ที่มากกว่าความสดสวยชวนกินก็คือ สารต้านโรค(๕)ที่อัดแน่นในบรรดา(๖)ผักผลไม้หลากสี ซึ่งถือเป็นของแถม ตบท้ายความอร่อย(๗) ที่คุ้มค่าจริง ๆ อย่าง ที่เรารู้ ๆ กันว่าประโยชน์ของผักผลไม้ นั้น มีมากมายมหาศาล(๘) ทั้งวิตามิน แร่ธาตุ(๙) หลากชนิดที่เป็นประโยชน์กับกลไก(๑๐)ต่าง ๆ ในร่างกาย และคุณสมบัติ(๑๑)ของการเป็นแหล่งใยอาหาร เป็นสารอาหาร ช่วยลดการดูดซึมของคอเลสเตอรอล(๑๒) และไขมัน (ศัตรู(๑๓)ตัวฉกาจของหุ่นเพรียวสวย และสุขภาพของคุณ ๆ) ช่วยให้ระบบย่อย ระบบการขับถ่ายทำงานปกติ นอกจากคุณสมบัติเหล่านี้แล้ว ในผักผลไม้ยังมีสารพิเศษ(๑๔) ซึ่งทำหน้าที่คล้ายยาช่วยป้องกันโรคบางชนิด เช่น มะเร็งโรควิวใจหลอดเลือด(๑๕) เป็นต้น แต่จะกินอย่างไรเพื่อให้ร่างกายได้รับการปกป้องจากโรคร้ายได้นั้น เขาแนะนำให้กินหลากหลาย ถ้าให้ชัดขึ้นมาอีกหน่อยก็คือ กินให้ครบ 5 สี สีเขียวเป็นสีแรกทีทุกคนจะนึกถึงเมื่อพูดถึงผัก สารที่ให้สีเขียวที่มีคุณสมบัติ สังเสริม(๑๖)สุขภาพ สีเหลืองสีส้มในกลุ่มสี นี้มีสารต้านอนุมูลอิสระ(๑๗) สีแดงมีการค้นพบว่าช่วยลดการเกิดมะเร็งต่อมลูกหมาก(๑๘)ของคุณผู้ชาย สีม่วงแดงในผักผลไม้กลุ่มสีนี้ทำให้มีฤทธิ์(๑๙)ต้านอนุมูลอิสระ ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่น(๒๐)ให้ผนังหลอดเลือด เป็นต้น

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน

๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ - ๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน) ○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๑ คะแนน)
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	

เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์