



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกุงชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๘





ประกาศโรงเรียนบ้านกุงชัย
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องจากการเริ่มต้นของปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นลง โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลสำคัญที่มีส่วนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

บัดนี้ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อเป็นการนำแผนงานโครงการและกิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกุงชัย จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ บัดนี้เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายวุฒิพงษ์ บุญไชย)



สัตยาบัน

ข้าพเจ้า โรงเรียนบ้านทุ่งชัย ขอให้สัตยาบัน ณ ที่นี้ว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหน้าที่ของโรงเรียน และมาตรฐานตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครู คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในชุมชนหมู่บ้านทุ่งชัย คุณภาพเด็ก ๆ ของหมู่บ้านทุ่งชัยทุกคนในสังกัดของโรงเรียนโดยเท่าเทียมกันตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายวุฒิพงษ์ บุญไชย)



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีทั้งส่วนที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ส่วนที่พัฒนา และต้องปรับปรุงแก้ไขเป็นการเร่งด่วน ดังนั้นกรอบการดำเนินงานหรือทิศทางของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับผู้บริหารได้กำหนดทิศทางไว้เป็นแนวทางหรือหลักการ ดังนี้

๑. งานวิชาการ

- ๑.๑ มีระบบการติดตามการใช้หลักสูตร มีระบบการจัดตารางสอนที่ชัดเจน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ หนังสือเรียน บุคลากรรับรู้ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยทั่วกัน
- ๑.๒ มีสำนักงานโรงเรียนเพื่อบริหารงานวิชาการและส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๑.๓ มีการส่งเสริมให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ ส่งเสริมให้ผลิตผลงานทางวิชาการ
- ๑.๕ ทำข้อมูลทางวิชาการระดับห้องเรียนให้ชัดเจน มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อการบริหารจัดการ
- ๑.๖ มีการประเมินในระหว่างเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีกระบวนการจัดการในส่วนนี้อย่างเป็นระบบชัดเจน
- ๑.๗ ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๒. งานงบประมาณ

- ๒.๑ จัดทำโครงการปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี การรับส่งสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ ให้มีโครงการจัดหาวัสดุ/ทรัพยากรทางการศึกษาที่หลากหลาย
- ๒.๓ จัดให้มีการบริหารงานงบประมาณด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมแบบธรรมาภิบาล
- ๒.๔ จัดให้มีการบริหารงานงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการ เพื่อการโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. งานบริหารงานบุคคล

- ๓.๑ จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน/มีระเบียบของโรงเรียน/มีปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๓.๒ มีกฎระเบียบว่าด้วยงานบุคลากร
- ๓.๓ ส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนา/ปรับปรุงวิทยฐานะ
- ๓.๔ มีระบบและกระบวนการนิเทศภายในชัดเจน
- ๓.๕ มีการศึกษาดูงานที่โรงเรียนอื่น หรือจากองค์กรอื่น
- ๓.๖ มีคำสั่งปฏิบัติงานที่ชัดเจน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๗ มีกฎระเบียบว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นรูปธรรมและยอมรับจากบุคลากรทุกคน

๔. งานบริหารทั่วไป

- ๔.๑ มีการปรับปรุงห้องประชุมอย่างเป็นเอกเทศ มีมาตรฐานพร้อมบริการตลอดเวลา
- ๔.๒ มีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- ๔.๓ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ถนน ห้องน้ำห้องส้วม สะอาดร่มรื่น พร้อมบริการตลอดเวลา
- ๔.๔ มีการปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารทั่วไปหรือห้องธุรการให้ได้มาตรฐาน พร้อมใช้งานตลอดเวลา
- ๔.๕ มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย
- ๔.๖ มีการใช้ห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้



๕. งานบริหารสายชั้น

๕.๑ งานสายชั้นมัธยมศึกษาเป็นงานยากเพราะการดูแลเด็กวัยรุ่นทุกฝ่ายต้องร่วมมือช่วยเหลือ ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๒ ฝ่ายบริหารต้องเข้าไปดูและระบบคุณภาพของงานบริหารสายชั้นอย่างใกล้ชิด

๕.๓ มีระบบการบริหารสายชั้นที่เป็นระบบสามารถบริหารสายชั้นได้เป็นอย่างดี

๕.๔ พัฒนาระบบสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนในระบบโรงเรียนและระบบสายชั้น

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายไพโรจน์ ใจดี)



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านกุงชัยได้จัดทำขึ้นตามกระบวนการบริหารจัดการ โดยเริ่มต้นจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหาของโรงเรียน การรวบรวมข้อมูลปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ข้อมูลทรัพยากรการจัดการของโรงเรียนตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งฝ่ายบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ประชาชน ผู้รับบริการจากโรงเรียน ผู้มีส่วนได้เสียจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่มนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นเครื่องมือหรือทิศทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อบริการชุมชนในเขตบริการในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนของหมู่บ้านกุงชัยโดยตรง

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สำเร็จลงได้ด้วยดี ขอให้คุณภาพและคุณความดีของแผนปฏิบัติการเล่มนี้ ได้มีส่วนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุงชัยต่อไป

โรงเรียนบ้านกุงชัย



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านกุงชัย	ก
สัตยาบัน	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๘
๑.๖ สภาพชุมชน	๘
๑.๗ โครงสร้างเวลาเรียน	๘
๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑
๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๒
๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๓
๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	๒๖
๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	๓๐
๒.๖ งาน/โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ	๓๒
๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๓๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับรายจ่ายประจำปีของโรงเรียน	๔๘
ส่วนที่ ๔ โครงการ และรายละเอียด งาน / โครงการ	๔๙
๔.๑ แผนงานบริหารงานวิชาการ	๕๔
๔.๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๕
๔.๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (นิเทศภายใน)	๕๘
๔.๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
๔.๑.๔ โครงการงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	๖๔
๔.๑.๕ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๖
๔.๑.๖ โครงการจัดบริการคอมพิวเตอร์และไอซีที	๖๙
๔.๑.๗ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๓
๔.๑.๘ โครงการการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๖
๔.๑.๙ โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๗๙
๔.๑.๑๐ โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๘๒
๔.๑.๑๑ โครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย	๘๕



๔.๑.๑๒ โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	๘๘
๔.๑.๑๓ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรทางการศึกษา	๙๑
๔.๑.๑๔ โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๙๔
๔.๒ แผนงานบริหารงานงบประมาณ	๙๗
๔.๒.๑ โครงการจัดระบบเอกสารการเงิน	๙๘
๔.๒.๒ โครงการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๐๐
๔.๒.๓ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑๐๓
๔.๓ แผนงานบริหารงานบุคคล	๑๐๕
๔.๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๖
๔.๓.๒ สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	๑๐๙
๔.๔ แผนงานบริหารงานทั่วไป	๑๑๒
๔.๔.๑ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียน	๑๑๓
๔.๔.๒ โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่	๑๑๕
๔.๔.๓ โครงการวันสำคัญ	๑๑๗
๔.๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน	๑๒๐
๔.๔.๕ โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๑๒๓
๔.๔.๖ โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๑๒๖
๔.๔.๗ โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๒๙
๔.๔.๘ โครงการทำนาข้าวหอมมะลิปลอดสารพิษ	๑๓๑
๔.๔.๙ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๓๔
๔.๔.๑๐ โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๓๗
๔.๔.๑๑ โครงการแข่งขันกีฬาและจัดหาอุปกรณ์กีฬา	๑๓๙
๔.๔.๑๒ โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑๔๒
๔.๔.๑๓ โครงการพัฒนางานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ	๑๔๔
๔.๔.๑๔ โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน	๑๔๗
๔.๔.๑๕ โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย	๑๕๐
๔.๔.๑๖ โครงการอาหารเสริมนม	๑๕๓
๔.๔.๑๗ โครงการเด็กดีศรีทุ่งชัย	๑๕๕
๔.๔.๑๘ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕๗
๔.๔.๑๙ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๖๐
๔.๔.๒๐ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๓
ภาคผนวก	๑๖๗
- คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งชัย ที่ ๒๘/๒๕๖๘	๑๖๘



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกุงชัย เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลดงบัง อำเภอลืออำนาจจังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๗๑๒๐ อีเมล : amnat0237@amnat-ed.go.th website : <http://kungchai.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุงชัยหมู่ที่ ๑๐, ๑๑ และ ๑๓ ตำบลดงบัง อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายไพโรจน์ ใจดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านกุงชัย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา วิจัยและประเมินผลการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเวลา ๗ ปี ๘ เดือน

๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน - คน

๑.๒.๓ ประวัติโรงเรียนบ้านกุงชัย โดยย่อ

โรงเรียนบ้านกุงชัยได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยอาศัยศาลา วัดบ้านกุงชัยเป็นที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราว เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยมี นายพุก สายจันทร์ เป็นครูใหญ่

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้แยกเป็นโรงเรียนออกจากวัดบ้านกุงชัย มาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ได้สร้างอาคารชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง โดยอาศัยความร่วมมือจากชาวบ้านได้พร้อมใจกัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยมีนายพุก สายจันทร์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางราชการได้อนุมัติให้ทางโรงเรียนบ้านกุงชัยขยายการศึกษาให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีนายเวียงชัย กัลยา เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้อนุมัติให้ทางโรงเรียนบ้านกุงชัยขยายการศึกษาให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีนายทวีวัฒน์ ยวบุตร เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง แบบ ป๑ช. จำนวน ๔ ห้องเรียน โดยมีนายสำราญ กะทา เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๑ ทางราชการได้ประกาศเปลี่ยนการศึกษาภาคบังคับเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั่วประเทศ โรงเรียนจึงได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เป็นอันว่างเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๒๕ ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านกุงชัยได้ว่างลง เนื่องจากว่าครูใหญ่คนเดิมคือนายบุญศรี จุกจันทร์ ไปรับตำแหน่งใหม่เป็นศึกษานิเทศก์อำเภอ ทางราชการจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสมศักดิ์ สมคิด เป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านกุงชัยและในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง งบประมาณ ๒๙๙,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนที่ชำรุด จำนวน ๑ หลัง จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนคอนกรีต จำนวน ๑ หลัง แบบ สปข. ๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๔๙๙,๗๐๐ บาท



พ.ศ. ๒๕๓๖ ทางราชการได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเริ่มเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนรุ่นแรก จำนวน ๓๔ คน และได้เปิดเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ แทนชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้เปิดสอนครบ ๓ ระดับโดยสมบูรณ์ คือ ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมี นายสมศักดิ์ สมคิด เป็นอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารคอนกรีต แบบ สปข.๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน สิ้นงบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับคำสั่งย้าย นายสมศักดิ์ สมคิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัยให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดงบังโนนจาน และย้าย นายไพสน มรกตเขียว ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดงบังโนนจานมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัยแทน

พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของ สปจ.อำนาจเจริญเข้าร่วมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ โรงเรียนได้ดำเนินการมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีศรีตำบลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

พ.ศ. ๒๕๕๖ โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรระดับดีโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับคำสั่งย้ายสับเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนให้ นายไพสน มรกตเขียว ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางช้า และย้าย นายไพโรจน์ ใจดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน สปข. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง งบประมาณ ๔,๐๒๘,๐๐๐ บาท และส้วม สพฐ.๔ งบประมาณ ๔๒๔,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกุงชัย ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ข้าราชการครู ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ธุรการโรงเรียน - คน นักการภารโรง - คน โดยมีนายไพโรจน์ ใจดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒.๔ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านกุงชัย

โรงเรียนบ้านกุงชัย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๑๐ บ้านกุงชัย ตำบลดงบัง อำเภอลืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๗๑๒๐ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ห่างจากตัวอำเภอลืออำนาจ ๑๐ กิโลเมตร และจังหวัดอำนาจเจริญ ๓๐ กิโลเมตร เป็นถนนลาดยางโดยตลอดสามารถสัญจรได้สะดวกตลอดปี มีเนื้อที่โรงเรียนทั้งหมด ๔๕ ไร่ ๒ งาน ๙๒ ตารางวา

๑.๒.๕ ปรัชญาของโรงเรียน เรียนให้รู้ รู้ให้ทำ ทำให้เกิดประโยชน์

๑.๒.๖ คติพจน์ของโรงเรียน วิชชา ปรมา สารณิ : ความรู้เป็นของส่วนรวม

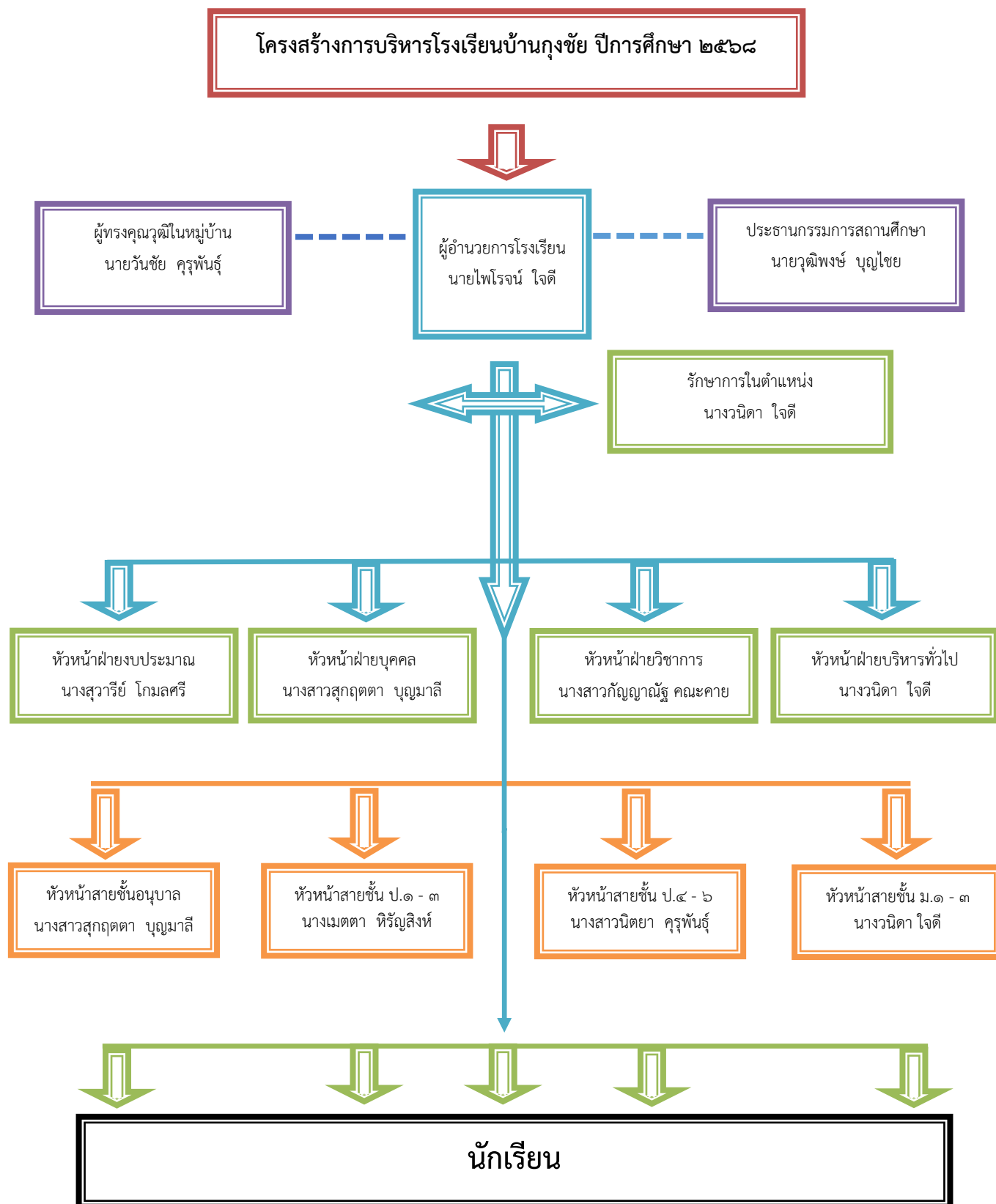
๑.๒.๗ อัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนสะอาด นักเรียนมารยาทงาม



๑.๒.๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

๑.๒.๙ สีประจำโรงเรียน แสด เขียว

๑.๒.๑๐ ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๐๕ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

เพศ \ ชั้น	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	๒	๕	๗	๔	๗	๔	๓	๖	๓	๒๗	๔	๑๐	๗	๒๑	๕๕
หญิง	๖	๗	๑๓	๓	๓	๔	๔	๑	๖	๒๑	๕	๔	๗	๑๖	๕๐
รวม	๘	๑๒	๒๐	๗	๑๐	๘	๗	๗	๙	๔๘	๙	๑๔	๑๔	๓๗	๑๐๕

- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๓ คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔ คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๑ : ๙.๕๕ คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๗ คน
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน - คน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	๑	๑๓	-	๑๔	-	-	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	
รวม	๒	๑๔	-	๑๕	๑	-	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน (๙๓.๓๓ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๖.๖๗ %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๕ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง / ปี
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗



- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร โรงเรียนบ้านกุงชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล
๑	นายไพโรจน์ ใจดี	- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘” สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ	- ครูดีไม่มีอบายมุข (รุ่นที่ ๑๓) "ครูผู้อารี" รับมือโลกเดือดแต่ใจไม่เดือด เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๘ - ครูที่มีคุณธรรมดีเด่น สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี	- ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น สมาคมครูสื่ออำนาจ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม	- ครูที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๕	นางสาวสมาพร วรรณกาล	- ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๖	นางสาวสุทัตตา สีสั่ง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๗	นางสาวกัลยา นภาพพร	- ครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๘	นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะกาย	- ครูที่บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล
		- ผู้ฝึกสอน การแข่งขันเปตอง ประเภทหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขัน สพฐ.อำนาจเจริญเกมส์ ครั้งที่ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๑๐	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์	- ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแหง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๑๑	นางวนิดา ใจดี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันทออาชยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๑๒	นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน	- ครูที่ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น สกสค.อำนาจเจริญ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแหง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๑๓	นายเกรียงไกร สอนพงษ์	- ผู้ฝึกสอน วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชายได้รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน สพฐ.อำนาจเจริญเกมส์ ครั้งที่ ๒



- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล
๑	ด.ญ.สุวิญญา จุกจันทร์ ด.ญ.ขวัญจิรา ผาพันธ์ น.ส.มณีนุช รุจิวงศ์	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันเปตอง ประเภทหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ การแข่งขัน สพฐ.อำนาจเจริญเกมส์ ครั้งที่ ๒
๒	ด.ช.วีระ พันธ์	- รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย การแข่งขัน สพฐ.อำนาจเจริญเกมส์ ครั้งที่ ๒
๓	ด.ช.ณัฐวุฒิ ภูนวนพา	- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก ทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ - รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๔	ด.ญ.ขวัญชนก สายเนตร์ ด.ญ.ธัญญาเรศ เลิศรู้ ด.ช.พีระภัทร ผัดหน้า	- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๕	ด.ญ.ขวัญจิรา ผาพันธ์ ด.ญ.พรรณภา อินเทพ	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการ สร้างการตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๖	ด.ช.อธิป สุริวงษ์ ด.ญ.สุจิรา สามิพันธ์ ด.ญ.ภัทรธิดา กองจันทร์	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจัด สวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๗	ด.ญ.วิศรา เพ็ชไพโร ด.ญ.ปัทมาพร แดนเดช ด.ญ.ภัทรธิดา กองจันทร์ ด.ญ.รุ่งนภา อินองอาจ ด.ช.พงศกร ขาวสระ	- รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อำนาจเจริญ
๘	ด.ญ.อภิญดา กล้ากลาง ด.ญ.ดาราลักษณ์ พันธุมมา ด.ญ.สุดดี ยิ่งกล้า ด.ญ.อรกานต์ วิชาธรณ์ ด.ญ.นภาพร โสภา ด.ญ.รินรดา จันทศรี ด.ญ.วรัญญา มั่งส้ง ด.ญ.วิไลพร สาทร ด.ญ.ภาณิชา ธรรมม้านนา ด.ญ.ธัญชนก คุ่มตัว	- รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป. อำนาจเจริญ



๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑. อาคารเรียนและอาคารอเนกประสงค์ประกอบ จำนวน ๕ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลังอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)
 - ชั้น อ.๒ – ๓ = ๘ : ๑๒
 - ชั้น ป.๑ – ๖ = ๗ : ๑๐ : ๘ : ๗ : ๘ : ๙
 - ชั้น ม.๑ – ๓ = ๙ : ๑๔ : ๑๔
๓. มีห้องสมุด ขนาด ๕๔ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดประมาณ ๑,๔๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ ประเภท
๔. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๔ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๔ เครื่อง
๕. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สวนป่า สวนสมุนไพร นาข้าว
๖. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด บ่อเกลือทุ่งชัย ไร่นาสวนผสม โรงขนมจีน โรงสีข้าวกล้อง โรงทำข้าวเกรียบว่าว

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบมีประชากรประมาณ ๙๕๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือทำนา/รับจ้าง เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะกับการเกษตร/รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีหรือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา บุญประเพณีฮีต ๑๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน มีบริเวณพื้นที่กว้าง นักการภารโรงมีจำนวนจำกัด

๑.๗ โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งชัย จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียน
โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๕	๕	๕	๑๐	๒๕
อ.๓	๕	๕	๕	๑๐	๒๕
รวม	๑๐	๑๐	๑๐	๒๐	๕๐



โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๔๐ ชั่วโมง / ปี					



โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ○ เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ○ ประวัติศาสตร์ ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์	๑๖๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑นก.) ๑๒๐ (๓นก.)	๑๖๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑นก.) ๑๒๐ (๓นก.)	๑๖๐ (๓ นก.) ๔๐ (๑นก.) ๑๒๐ (๓นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
○ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ○ คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ○ คอมพิวเตอร์ ○ หน้าที่พลเมือง ○ การป้องกันการทุจริต ○ งานช่างพื้นฐาน ○ ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ ○ การปลูกพืชผัก ○ อาหารและโภชนาการ	๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) - -	๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) ๒๐ (๐.๕ นก.) - ๒๐ (๐.๕ นก.) -	๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) ๔๐ (๑ นก.) - ๒๐ (๐.๕ นก.) - - ๒๐ (๐.๕ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)



กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี		

(หนังสือที่ สพฐ. ๙๒๑ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และหนังสือที่ สพฐ. ๙๒๒ / ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	รายวิชาพื้นฐาน								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
		ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป								
ป.๑	๑๑	๗๒.๗๓	๖๓.๖๔	๘๑.๘๒	๙๐.๙๑	๓๖.๓๖	๑๐๐	๑๐๐	๗๒.๗๓	๕๔.๕๕
ป.๒	๗	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	๘๕.๗๑	๔๒.๘๖	๔๒.๘๖	๘๕.๗๑	๑๐๐	๔๒.๘๖	๘๕.๗๑
ป.๓	๑๑	๑๐๐	๑๐๐	๗๒.๗๓	๙๐.๙๑	๑๐๐	๙๐.๙๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๙๑
ป.๔	๙	๓๓.๓๓	๕๕.๕๖	๓๓.๓๓	๗๗.๗๘	๖๖.๖๗	๘๘.๘๘	๑๐๐	๘๘.๘๘	๓๓.๓๓
ป.๕	๑๒	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๘๓.๓๓	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๒๕.๐๐
ป.๖	๑๕	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๕๓.๓๓	๕๓.๓๓	๕๓.๓๓	๒๖.๖๗	๔๐.๐๐	๕๓.๓๓	๖๖.๖๗
รวม (คน)	๖๕	๔๐	๓๘	๓๙	๔๗	๓๙	๕๐	๕๓	๔๙	๓๙
ร้อยละ	๑๐๐	๖๐.๖๑	๕๗.๕๘	๕๙.๐๙	๗๑.๒๑	๕๙.๐๙	๗๕.๗๖	๘๐.๓๐	๗๔.๒๔	๕๙.๐๙

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น



๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	รายวิชาพื้นฐาน									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
		ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป									
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
ม.๑	๑๔	๗.๑๔	๒๑.๔๓	๑๔.๒๙	๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๗.๑๔	๓๕.๗๑	๓๕.๗๑	๗๘.๕๗	๒๑.๔๓
ม.๒	๑๔	๑๔.๒๙	๓๕.๗๑	๗.๑๔	๕๗.๑๔	๗๑.๔๓	๕๗.๑๔	๘๕.๗๑	๕๗.๑๔	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙
ม.๓	๙	๐.๐๐	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๒๒.๒๒	๐.๐๐	๑๑.๑๑	๖๖.๖๗	๔๔.๔๔	๒๒.๒๒
รวม (คน)	๓๗	๕	๑๔	๘	๑๙	๒๑	๑๔	๒๓	๒๔	๓๒	๑๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
ม.๑	๑๔	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๕๗.๑๔	๓๕.๗๑	๗.๑๔	๐.๐๐	๕๗.๑๔	๕๐.๐๐	๒๑.๔๓
ม.๒	๑๔	๑๔.๒๙	๔๒.๘๖	๒๘.๕๗	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๕๗.๑๔	๙๒.๘๖	๗๑.๔๓	๙๒.๘๖	๔๒.๘๖
ม.๓	๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๕.๕๖	๒๒.๒๒	๐.๐๐	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔๔.๔๔	๑๑.๑๑
รวม (คน)	๓๗	๔	๑๐	๘	๒๕	๑๙	๑๐	๑๘	๒๗	๒๖	๑๒
ร้อยละทั้ง ๒ ภาคเรียน		๑๓.๑๐	๓๐.๙๕	๒๐.๒๔	๕๕.๙๕	๕๑.๑๙	๒๙.๗๖	๕๐.๐๐	๖๓.๑๐	๗๒.๖๒	๓๐.๙๕

๒.๒ ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๐.๓๓	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๔.๘๓	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๒.๕๘	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๗๘.๐๐	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๒.๘๖	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๔๓	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O – net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๑๕	๓๖.๕๓	๔๑.๒๔	๔๒.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๑๕	๒๓.๓๓	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๑๕	๒๒.๖๖	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๑๕	๒๔.๖๗	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O – net)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙	๒๓.๕๗	๓๔.๕๐	๓๔.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๙	๒๒.๗๗	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๙	๑๙.๕๙	๒๖.๔๓	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๙	๒๔.๗๑	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	สรุปผล การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๘๐	๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแล และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย



๑. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกุงชัยได้การระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดค่าเป้าหมาย ๘๐ มีวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี ๒๕๖๗ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ และจัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ๔ สาระ จัดหน่วยประสบการณ์จำนวน ๔๐ หน่วยต่อปีการศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนบ้านกุงชัย มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยการปลูกฝังให้เด็กรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ให้มีการประสานสัมพันธ์กัน มีความคล่องแคล่วและว่องไวในการเดิน การวิ่ง การหยิบจับ การควบคุมและบังคับการทรงตัว มีสุขภาพแข็งแรง อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ พักผ่อนอย่างเพียงพอ มีสุขนิสัยในการรักษาสุขภาพและอนามัย รวมทั้งรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ซึ่งการการจัดประสบการณ์และกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านร่างกายให้กับเด็กมีความหลากหลาย เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ถูกหลักโภชนาการตามเมนูอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch สร้างสุขนิสัยในการล้างมือ การแปรงฟัน การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี และปลอดภัย มีกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนามการเล่นกีฬาที่มีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก การนำการเล่นพื้นบ้านมา让孩子เล่น เช่น การเล่น รีรีข้าวสาร มอญซ่อนผ้า เสือกินวัว เป็นต้น นอกจากนี้ได้นำหลักในการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ มาใช้เพื่อให้เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา มีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดี มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องตามแนวทางสุขบัญญัติ มีการออกกำลังกายเป็นประจำและสม่ำเสมอ รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงและการป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อุบัติเหตุและสิ่งเสพติด เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีและต่อเนื่อง และเป็นไปตามวัย

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

โรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้สามารถแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี บอกความต้องการ แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้ กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้โดยมีจุดหมายร่วมกัน มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ทุกครั้ง รู้จักเข้าแถวรอคอยและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มใจ ไม่หยาบของของคนอื่นเป็นของตนเองและโดยไม่ได้รับอนุญาต ยอมรับเมื่อตนเองทำผิด รู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ มีความเมตตาต่อสัตว์ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันให้ผู้อื่น ไม่ทำลายและรู้จักเก็บรักษาสิ่งของ รู้จักประหยัด รักการออกกำลังกาย ชื่นชมและแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

นอกจากนี้มีการสร้างความเข้าใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีความเข้าใจถึงการแสดงอารมณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมที่เป็นการเล่นร่วมกับเพื่อนในวัยเดียวกันและต่างวัย หรือการอ่านหนังสือนิทานที่เกี่ยวกับการจัดการอารมณ์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประสบการณ์เหล่านี้จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้



๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในการพัฒนาด้านสังคมนั้น โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์และส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย มีวินัยในตนเอง รับผิดชอบตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ระวังภัยจากคนแปลกหน้าดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมมาคารวะ รักวัฒนธรรมและความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นประมุข นอกจากนี้โรงเรียนบ้านกุงชัยได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม โดยการจัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์ วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีของชุมชน โดยเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับพี่ๆในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นประจำ สม่ำเสมอ ทำให้พี่ได้ดูแลช่วยเหลือน้องได้เป็นอย่างดี น้องก็จะทำตาม แบบอย่างที่ดีจากพี่ ทำให้การสร้างระบบระเบียบ วินัย ทำได้ง่าย เด็กสามารถพึ่งพากัน และช่วยเหลือผู้อื่นและตัวเองได้เป็นอย่างดี ที่เห็นภาพปรากฏชัดเจนคือ น้องอนุบาล ๒ ที่เข้ามาใหม่ สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ปรับตัวเข้ากับครู เพื่อนๆ พี่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ไม่ร้องไห้ งอแง เด็กปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้เอง ได้อย่างดี ตั้งแต่มาถึงโรงเรียนจนกระทั่งเลิกเรียน เช่น การเก็บรองเท้า การเก็บกระเป๋า สัมภาระส่วนตัว การฝากออมทรัพย์ การทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ การเก็บสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ การเก็บของเล่นให้เข้าที่ การรับประทานอาหาร การล้างภาชนะอาหาร การแปรงฟัน การใส่เสื้อผ้า การปูและเก็บที่นอนเอง เด็กสามารถปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยมและเหมาะสมกับวัย

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนบ้านกุงชัยได้จัดประสบการณ์และกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่อง ให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบรู้ค่าและจำนวน น้ำหนัก รูปร่าง รูปทรง เวลา การคาดคะเน สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ความคิดรวบยอด มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ฝึกให้มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว รู้จักแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง บันทึกการมาเรียน คณิตคิดสนุก นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬาหนูน้อย กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกุงชัย มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณภาพของเด็ก ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการตามวัย มีปฏิบัติสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน การล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ดูแลและระมัดระวังตนเองในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามและของเล่นทุกครั้ง

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจและความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย มีความกล้าแสดงออก มั่นใจในตนเอง ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีสุนทรียภาพในการชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะด้านต่าง ๆ

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสังคม ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนหรือโรงเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มีจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล และรู้จักแก้ปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น

โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป จัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและ ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สมานธิสร้างปัญญา โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษาให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่างของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่ แบ่งแยก

๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๔. จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพตนเอง

๕. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๖. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมวินัย และความรับผิดชอบ

๗. เด็กบางส่วนยังไม่มีความพร้อมด้านทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย



หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. บันทึกการวัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก
๒. บันทึกประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
๓. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสังคม
๔. บันทึกการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕. บันทึกการตรวจสุขภาพเด็กมีสุขภาพดี
๖. บันทึกผลการจัดประสบการณ์
๗. แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๘. บันทึกพฤติกรรมเด็ก
๙. ชิ้นงาน / ผลงานเด็ก
๑๐. ภาพถ่าย

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๘๘.๓๓)	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๘๐)	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม (๑๐๐)	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๙๐)	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๘๐)	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๙๐)	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ (๙๐)	เป็นไปตามเป้าหมาย

๑.วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกุงชัย ได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านกุงชัย ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านกุงชัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้ง



ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ โดยเน้นเตรียมความพร้อมผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งชัยได้จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย มีครูที่สำเร็จการศึกษาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ คน และเพียงพอกับชั้นเรียนปฐมวัย

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนบ้านทุ่งชัยได้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง ครูปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ จัดหา แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ให้บริการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ โปรเจกเตอร์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาครู โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายใน ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งชัย มีผลการดำเนินการของการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น นำมาสู่การปฏิบัติใน



ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กได้อย่างอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โรงเรียนมีครูเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจจัดการเรียน การสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยเข้าสอน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้แก่เด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา เด็ก เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม การทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทฤษฎี การสอนรูปแบบการสอน Project Approach และ STEM อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๔ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดให้มีอุปกรณ์ ของ เล่น ของใช้ เครื่องนอนต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมประสบการณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับวัย ติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อช่วยบรรเทาความร้อนให้กับเด็ก จัดให้มี เครื่องสนามเด็กเล่น ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้อง ส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู ให้บริการอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัสดุ อุปกรณ์เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โปรเจกเตอร์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาครู โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดรับมาตรฐานการศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง รวมถึงมีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกับพี่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทำให้เด็ก ปรับตัวได้ง่ายขึ้น เรียนรู้ที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน

๒. ครูที่สอนในระดับชั้นอนุบาล จบเอกการศึกษาปฐมวัยทุกคน

๓. โรงเรียนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์



จุดที่ควรพัฒนา

๑. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในระดับเครือข่ายสถานศึกษาด้วย กระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนทักษะ ประสบการณ์ เทคนิคการสอน นวัตกรรม ฯลฯ
๒. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้นไป
๓. โรงเรียนควรมีการปรับปรุงสนามเด็กเล่น และพื้นที่รอบๆอาคารเรียนปฐมวัยให้มีความเหมาะสม และปลอดภัยมากขึ้น
๔. ห้องสมุดโรงเรียนควรมีหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนปฏิบัติการ
๒. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย
๔. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
๕. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๖. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๘. รายงานการอบรมของครูปฐมวัย
๙. รายงานการศึกษาดูงาน
๑๐. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงานต่าง ๆ

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐	๙๒.๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย



๑. วิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกุงชัย ได้วางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปีครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประจำวัน ทั้ง ๖ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว นอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ และมีการผลิต/จัดหา/ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา แปลงนาของโรงเรียน สวนธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแล ต้นไม้ ครูจัดหาสื่อ Digital ที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกมการศึกษา บล็อก โดมิโน ภาพตัดต่อ เป็นต้น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก หน่วยการเรียนรู้ และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การ สัมภาษณ์ ผลงานเด็ก วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของเด็ก

๒. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกุงชัย มีผลการดำเนินการของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เป็นต้น จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น

ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้น ๖ กิจกรรมหลัก กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรม ICT วิชาการ ทักษะศึกษา กีฬา/กรีฑา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ผู้บริหาร ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เพื่อรักษามาตรฐานตามข้อเสนอแนะของ สมศ. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดย ผู้บริหารควรส่งเสริม กำกับดูแลให้มีการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และให้คำปรึกษาทางวิชาการ
๒. การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้านให้เพียงพอ
๓. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ
๔. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์



หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
๓. แบบบันทึก/แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๔. รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๕. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๗. แบบบันทึกนิเทศชั้นเรียน
๘. ผลงาน/ชิ้นงานของเด็ก
๙. แฟ้มสะสมผลงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง ลายมือสวย ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของชั้นเรียน โดยใช้โครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยในการปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง ลายมือสวย ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของชั้นเรียน ได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยอ้างอิงจาก ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๐.๓๓ อยู่ในระดับดี ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๔.๘๓ อยู่ในระดับดี และรวมทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๒.๕๘ อยู่ในระดับดี และผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคณิตศาสตร์มี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๗๘.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๒.๘๖ อยู่ในระดับดี และ รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๕.๔๓ อยู่ในระดับดี รวมทั้งนักเรียนมี	๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาบางชั้นไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน รวมทั้ง ดังนั้น ครูผู้สอนควรหาวิธีการพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน รวมทั้ง ดังนั้น ครูผู้สอนควรหาวิธีการพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๒๔.๓๒ มีผลการเรียนดี ๐, ร., มส. ดังนั้น ครูผู้สอนควรหาวิธีการแก้ปัญหาให้นักเรียนมีพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๐๘ ๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม	
☞ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านกุงชัย มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	☞ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำนวัตกรรมเทคโนโลยี นวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย และหลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๒. ควรมีการส่งเสริมทางด้านวิชาการ คือ การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระฯ พื้นฐาน ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น
☞ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะครูโรงเรียนบ้านกุงชัยมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งครูผู้สอนได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมนำข้อบกพร่องต่าง ๆ มาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	☞ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระฯ พื้นฐาน ได้แก่ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และเพื่อให้ส่งผลต่อการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT), การประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้มีระดับสูงขึ้นต่อไป ดังนั้น ครูควรนำวิธีการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่เหมาะสม แนวทางการแก้ปัญหาต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละวิชาของ



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๕.๒ ปัญหาทางด้านอบายมุขต่าง ๆ อาทิ บุหรี่ ไฟฟ้า สุรา ยาเสพติด ที่ปัจจุบันเข้าถึงเยาวชนได้ง่าย ดังนั้น ครูผู้สอนจึงควรมีความเข้มงวดในระเบียบวินัยของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น ควรหากิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสนุกสนาน ทำท่ายการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และควรประสานงานพูดคุยกับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อดูแลแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างใกล้ชิด รวมทั้งติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ และป้องกันจากสิ่งยั่วยุดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการวางแผนพัฒนารายวิชาอย่างตรงจุด โรงเรียนควรดำเนินการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นและรายวิชาอย่างละเอียด เพื่อวางแผนพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น การจัดติวเฉพาะกลุ่ม และการวางแผนสนับสนุนรายบุคคล
๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย สนับสนุนการใช้รูปแบบการสอนที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน เช่น Active Learning, PBL, Cooperative Learning รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มความสนใจและพัฒนาทักษะเชิงลึกของนักเรียน
๓. การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๔. การพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและการเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ความรู้และรณรงค์ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง เช่น อบายมุข เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน



๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุถึงข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามสภาพจริงไว้ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปให้ครบถ้วนชัดเจนเพิ่มขึ้น รวมถึงหลักฐานการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการและกระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นกระบวนการพัฒนาเป็นรูปธรรมที่สะท้อนความสอดคล้องระหว่างกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงานที่ชัดเจน และควรระบุถึงการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในและถือเป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียงตรวจสอบความสอดคล้องของผลการพัฒนาเด็กว่าได้รับระดับคุณภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ อีกทั้งควรระบุถึงประเด็นการรายงานผลการประเมินคุณภาพเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การรายงานในรูปแบบจดหมายข่าว จดหมายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ หรือ Website Facebook และ Application Line เป็นต้น เป็นศรัทธา เพิ่มคุณค่าหรือความสมบูรณ์ และเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ข้อมูลที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีรายละเอียดที่แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้ประกาศไว้ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไปสถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ โดยควรระบุรายชื่อตัวอย่างของโครงการที่ปฏิบัติและควรมีร่องรอยของการประเมินโครงการ เช่น เครื่องมือในการประเมิน รวมทั้งประสิทธิผลของโครงการว่าบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ อนึ่ง เมื่อสถานศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแล้ว ควรระบุกำหนดเป้าหมายการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ปรากฏ โดยการกำหนดระดับคุณภาพอย่างชัดเจนเช่น ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการเปรียบเทียบระหว่างเป้าหมายกับผลการประเมิน ในด้านนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบการควรระบุข้อมูลด้านการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองหรือชุมชนเพิ่มเติม เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา รวมทั้งควรระบุช่องทางหรือเครื่องมือการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพิ่มเติม เช่น การติดต่อผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Application Line, Facebook หรือ Website ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ แต่ในส่วนของการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์หลักฐานหรือร่องรอยที่ชัดเจน ควรระบุถึงวิธีการ หรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ในการประเมินตนเอง (SAR) เช่น มีการนิเทศภายในระดับปฐมวัย มีการบันทึกแบบประเมินผลพัฒนาการทุกด้าน มีบันทึกการจัดกิจกรรม มีการรายงานโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาเด็ก ตลอดจนระบุถึงร่องรอยการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการประเมินพัฒนาการเด็ก เช่น บันทึก การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือบันทึกการประชุมผู้ปกครอง มีข้อมูลเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะหรือการแสดงความคิดเห็นในลักษณะการให้ข้อมูลย้อนกลับ และครูได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 จุดเน้น มีทักษะในการอ่าน การเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยการแสดงรายละเอียดข้อมูลประกาศเป้าหมายและเกณฑ์การพิจารณา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูล สถิติ ร้อยละ ระดับคุณภาพ หรือผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งควรระบุผลลัพธ์ในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่แสดงถึงการบรรลุทุกประเด็นความโดดเด่นหรือมีประสิทธิภาพในประเด็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน หรือความต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียนด้วยขั้นตอน วิธีการที่ชัดเจน ครอบคลุมน่าเชื่อถือ อีกทั้งควรระบุหลักฐานประกอบที่หลากหลาย จากกิจกรรมคลินิกภาษาเพื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของสถานศึกษา เช่น ร่องรอยจาก ภาพกิจกรรม ผลงานจากการอ่าน การเขียน รางวัล ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน รวมถึงข้อมูลขั้นตอน วิธีการ ในการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และข้อมูลในการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปรากฏข้อมูลที่ระบุข้อมูลการบริหารจัด

มีส่วนร่วม ทั้งด้านการร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ การร่วมปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันตามความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ควรระบุข้อมูลเป็นกราฟวงกลม แสดงร้อยละการเข้ามีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างชัดเจนสถานศึกษาควรระบุเพิ่มเติมในด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมให้ปรากฏข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ควรระบุถึงการจัดประชุมผู้ปกครองรายภาคเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา การเปิดช่องทางการรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนควรระบุข้อมูลตัวอย่าง รายชื่อกิจกรรมหรือโครงการให้ปรากฏในรายงานเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดการที่ได้ดำเนินการแล้ว ควรระบุ เครื่องมือหรือช่องทางการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆเพิ่มเติม เช่น การจัดทำแผ่นพับ หรือวารสาร หรือการสื่อสารผ่านช่องทางทวิตเตอร์ทาง เช่น ทาง Website ของสถานศึกษา หรือ ทาง Application Line หรือทาง Facebook ซึ่งรวดเร็ว สามารถสื่อสารได้หลายช่องทาง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยควรระบุข้อมูลการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่หลากหลายและครอบคลุม เช่น รายงานการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน ที่เน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน เป็นต้น โดยแสดงถึงการขั้นตอน วิธีการ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและการวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐานและหลากหลาย วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ในการปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน รวมทั้งข้อมูลทางสถิติ ในการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ข้อมูลที่แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล ข้อมูลกลุ่มวิชา ภาพรวม ข้อมูลย้อนกลับ และผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจนเกิดผลกับผู้เรียนในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการวางแผนที่จะพัฒนาที่เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เช่น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรจัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีที่ประเมิน ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจในบริบทของ



สถานศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย และการประเมินตนเองให้สอดคล้องกันทั้งหมดในส่วนของเกณฑ์การพิจารณาที่เป็นระดับคุณภาพ ร้อยละ เพื่อให้เห็นถึงการประเมินเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณและจุดเน้นของสถานศึกษาที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ควรมีรายละเอียดของการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ควรระบุข้อมูลที่แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล ข้อมูลกลุ่มวิชา ภาพรวม ข้อมูลย้อนกลับ และผลความสำเร็จของ ผู้เรียน ร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นภาพกิจกรรมรางวัล ที่ครอบคลุมจุดเน้นของสถานศึกษา และเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไป ควรตรวจสอบข้อมูลในเอกสารอย่างละเอียดก่อนเสนอต่อสาธารณชน ทั้งนี้เพื่อความสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง

๒.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุการศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (นิเทศภายใน)	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหาร ซึ่งดูได้จากแบบบันทึกการนิเทศภายในของของคณะครู
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามนโยบาย
๔. โครงการงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล	ครูมีเอกสารงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลที่เพียงพอ
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมในระดับช่วงวัย
๖. โครงการจัดบริการคอมพิวเตอร์และไอซีที	สถานศึกษามี คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และทีวีที่มีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลา
๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ กระบวนการในการแก้ปัญหา
๘. โครงการการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนเข้าร่วมและเป็นตัวแทนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒
๙. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๐. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด การเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาประจำเดือนของนักเรียน
๑๑. โครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๒. โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ภาพถ่ายกิจกรรม
๑๓. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรทางการศึกษา	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง



ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๔. โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
๑๕. โครงการจัดระบบเอกสารการเงิน	มีการจัดเก็บเอกสารการเงินอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัยสามารถนำมาเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ในอนาคตคน
๑๖. โครงการจัดระบบเอกสารพัสดุ	มีการจัดเก็บเอกสารทางด้านพัสดุอย่างเป็นระเบียบและง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้
๑๗. โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	โรงเรียนจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือนซึ่งดูได้จากรายงานค่าสาธารณูปโภค
๑๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	นักเรียนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอ
๑๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ดูได้จากรายงานการเข้ารับการอบรมและพัฒนา
๒๐. โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	มีครูครบทุกชั้นเรียนตามสาขาวิชาที่ต้องการ
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒๒. โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่	บริเวณโรงเรียนสะอาด มีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ
๒๓. โครงการวันสำคัญ	ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมตามวันสำคัญและประเพณีของชุมชน
๒๔. โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย
๒๕. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัย อย่างทั่วถึง
๒๖. โครงการออมทรัพย์นักเรียน	นักเรียนมีการฝากออมเงิน ๑๐๐ %
๒๗. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	คณะครูและนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ๑๐๐ %
๒๘. โครงการทำนาข้าวหอมมะลิ	นักเรียนได้รับทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา และเกิดความรักในอาชีพการทำนา
๒๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ ที่มีความมั่นคงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
๓๐. โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและใช้งานได้
๓๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
๓๒. โครงการแข่งขันกีฬา	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
๓๓. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีความกล้าแสดงออกภาพถ่ายกิจกรรม
๓๔. โครงการพัฒนางานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ	งานธุรการโรงเรียนดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน



ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓๕. โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
๓๖. โครงการฟันสวยด้วยมือเรา	นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี
๓๗. โครงการอาหารเสริมนม	นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริมนมทุกคน
๓๘. โครงการเด็กดีศรีกรุงชัย	มีการมอบเกียรติบัตรประจำเดือนและภาคเรียนที่ ๑,๒
๓๙. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	มีอุปกรณ์ในการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔๐. โครงการสุชาติ มีความสุข	มีห้องน้ำห้องส้วมถูกสุขลักษณะ

๒.๖ งาน / โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
-	-

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนขาดแคลนตำแหน่งนักการภารโรง ทำให้ไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานอาคารสถานที่โดยตรงในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน บริเวณอาคารเรียน และการซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนมีครูวิชาหลักไม่เพียงพอต่อชั่วโมงการสอน ทำให้ครูบางท่านได้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนบางห้องมีการชำรุดขาดการดูแลรักษาที่ดี

๓. ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ขาดทักษะในการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรอบแนวคิด

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๑.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๑.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ๑.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - ๑.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
 - ๑.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๑.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๑.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้อุปสรรคเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้อิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

๓. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมใน



การจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒ พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น อย่างมีความสุข

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้



๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย
หัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์
ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่
หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไป
นอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตาม
ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี
ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหางานการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส



๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

๗. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ



๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ มัธยมศึกษา

ตอนปลาย

๖. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



๗. ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

วิสัยทัศน์ “องค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐาน พหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๘๕
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของ ผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตาม หลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีดิจิทัลและมินวัตกรรมการผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบท ของการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการ จัดการเรียนรู้ที่ เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุ ปัญญา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนด Soft Power เป็นบริบทของ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน บน พื้นฐาน พหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัย ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้ความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านทุ่งชัย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านทุ่งชัยจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูมืออาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จัดการเรียนรู้โดยการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๒. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยกิจกรรมที่หลากหลาย
๓. เร่งการปฏิรูปการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
๔. จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน – จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมแลปฏิบัติจริง
๕. ปฏิรูประบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีระบบการจัดการความรู้ สำหรับข้าราชการครู ลูกจ้าง กรรมการสถานศึกษาชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อการยกระดับคุณภาพทั้งระบบ ทั้งในระดับเป็นรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายผู้สอนและมีระบบประเมินมาตรฐานเพื่อการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการอย่างเข้ม เพื่อการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพและเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพให้กับชุมชน

๓. โรงเรียนมีโครงสร้างระบบบริหารเพื่อส่งเสริมระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาทั้งระบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการตนเองของครู เพื่อสร้างสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ในโครงสร้างงานของสถานศึกษาและพัฒนาสมรรถนะการทำงานเป็นทีม



๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับและมีระบบบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบควบคุมการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีระบบการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้สำหรับครู ปฏิรูปการจัดการในชั้นเรียน

๕. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูประจำชั้นและครูประจำวิชา อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

๖. สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษามีหลักสูตรอาเซียนศึกษา เพื่อจัดการศึกษาและเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๘. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล โดยบุคลากรทุกคน กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ สุขอนามัย และสวัสดิภาพของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียน ให้โรงเรียนนำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปี การศึกษา / ปีงบประมาณนั้น ๆ

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	เงินยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		รวมจำนวนเงินทั้งหมด(บาท)
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๒,๗๐๙.๒๒	๑๐๙	๕๕๗,๖๓๑	๖๕๐,๓๔๐.๒๒
๑.๑ ค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๔,๗๑๐.๕๔	๑๐๙	๓๐๙,๘๓๖	๓๖๔,๕๔๖.๕๔
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	-	๒๐	๓๙,๔๔๐	๓๙,๔๔๐
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	-	๔๙	๑๐๗,๙๙๖	๑๐๗,๙๙๖
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษา ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	-	๔๐	๑๖๒,๔๐๐	๑๖๒,๔๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน	-	๑๐๙	๔๖,๑๐๐	๔๖,๑๐๐
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	-	๒๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	-	๔๙	๑๙,๖๐๐	๑๙,๖๐๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	๔๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน	-	๑๐๙	๔๘,๑๖๐	๔๘,๑๖๐
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	-	๒๐	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	-	๔๙	๒๑,๕๖๐	๒๑,๕๖๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษา ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	๔๐	๒๐,๘๐๐	๒๐,๘๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน	-	๑๐๙	๗๖,๘๑๒	๗๖,๘๑๒
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	๒๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๔.๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	-	๗	๔,๕๙๒	๔,๕๙๒
๑.๔.๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	-	๑๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๑.๔.๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	-	๘	๕,๒๒๔	๕,๒๒๔
๑.๔.๕ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	-	๗	๔,๙๔๙	๔,๙๔๙
๑.๔.๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	-	๗	๕,๙๒๒	๕,๙๒๒
๑.๔.๗ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	-	๑๐	๘,๕๙๐	๘,๕๙๐
๑.๔.๘ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	๙	๗,๒๗๒	๗,๒๗๒
๑.๔.๙ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	๑๔	๑๒,๘๙๔	๑๒,๘๙๔
๑.๔.๑๐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	๑๗	๑๖,๙๓๒	๑๖,๙๓๒



รายการ	เงินยกมาจากรปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		รวมจำนวนเงินทั้งหมด(บาท)
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน	
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๙๙๘.๖๘	๑๐๙	๗๖,๗๒๓	๑๑๔,๗๒๑.๖๘
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	-	๒๐	๙,๘๐๐	๙,๘๐๐
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	-	๔๙	๒๖,๘๐๓	๒๖,๘๐๓
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษา ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี	-	๔๐	๔๐,๑๒๐	๔๐,๑๒๐
๒. เงินอุดหนุนโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก (๑,๐๐๐ บาท/ปี)	-	๔๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
๒.๑ ระดับประถมศึกษา (๑,๐๐๐ บาท/ปี)	-	-	-	-
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา (๓,๐๐๐ บาท/ปี)	-	-	-	-
๔. เงินจากหน่วยงานอื่น	๗,๕๐๐		๕๒๓,๒๐๐	๕๓๐,๗๐๐
๓.๑ อาหารกลางวัน (อบต.ดงบัง)		๑๐๙	๕๒๓,๒๐๐	๕๒๓,๒๐๐
๓.๒ เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น (อบต.ดงบัง)	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๕. รายได้สถานศึกษา	๓๗๒,๙๗๑.๙๙	-	-	๓๗๒,๙๗๑.๙๙
รวมทั้งสิ้น	๔๘๐,๖๘๑.๒๑		๑,๑๒๐,๘๓๑	๑,๕๙๔,๐๑๒.๒๑



๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกได้ดังนี้

รายละเอียดการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน	จำนวนเงิน							รวมจำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
		อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือ	ค่าเครื่องแบบ	ค่าอุปกรณ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อาหารกลางวัน			
๑.	บริหารงานวิชาการ	๑๖๖,๐๐๐				๑๐๒,๗๒๐			๒๖๘,๗๒๐	๑๖.๘๖	
๒.	บริหารงานงบประมาณ	๗๙,๐๐๐	๗๖,๘๑๒	๔๖,๑๐๐	๔๘,๑๖๐				๒๕๐,๐๗๒	๑๕.๖๙	
๓.	บริหารงานบุคคล	๘๙,๐๐๐							๘๙,๐๐๐	๕.๕๘	
๔.	บริหารงานทั่วไป	๗๐,๕๐๐				๑๒,๐๐๐	๓๘๐,๔๗๑	๕๒๓,๒๐๐	๙๘๖,๑๗๑	๖๑.๘๗	รวมอาหารกลางวัน
รวมทั้งสิ้น		๔๐๔,๕๐๐	๗๖,๘๑๒	๔๖,๑๐๐	๔๘,๑๖๐	๑๑๔,๗๒๐	๓๘๐,๔๗๑	๕๒๓,๒๐๐	๑,๕๙๓,๙๖๓	๑๐๐	

ส่วนที่ ๔
โครงการ และรายละเอียดโครงการ

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๓๙ โครงการ จัดทำเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ กลยุทธ์ของสถานศึกษาและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)/แหล่งงบประมาณ							รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ												
๑.	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๓	๑,๒	๔	๗๕,๐๐๐							๗๕,๐๐๐	นางสาวกัลยา
๒.	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (นิเทศภายใน)	๓	๑	๑,๒	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นายไพโรจน์
๓.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒	๒	๖	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ นางสุวารีย์ นางสาววารุณี นางสาวอภิขญา
๔.	โครงการงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	๑	๑	๑	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐	นางสาวนิตยา
๕.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒	๒	๔	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นางสาวสุกฤตดา นางสาวอภิขญา

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)/แหล่งงบประมาณ							รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
๖.	โครงการจัดบริการคอมพิวเตอร์และไอซีที	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๔	๖๐,๐๐๐							๖๐,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ
๗.	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑	๑	๓,๔	๓,๐๐๐				๖๓,๑๐๐			๖๖,๑๐๐	นางสาวสุกฤตา นางเมตตา นางสาวกัลยา นายเกรียงไกร
๘.	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑,๒	๑,๒	๓,๔	๕,๐๐๐				๑๗,๐๐๐			๒๒,๐๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ นางสาววารุณี
๙.	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑,๒	๑,๒	๓,๔					๑๖,๐๒๐			๑๖,๐๒๐	นายเกรียงไกร นางสาวสมาพร นางสาวกัลยา
๑๐.	โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๑	๑	๓,๔	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐	นางสาววารุณี
๑๑.	โครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๒	๑,๒	๓,๔	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นางเมตตา นางวนิดา นางสาววารุณี
๑๒.	โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	๑,๒	๑,๒	๓,๔	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	นางสุวารีย์ นางสาวนิตยา นางสาวกัญญาณัฐ
๑๓.	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรทางการศึกษา	๑,๒	๑	๓,๔	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	นางวนิดา นางสาวสุกฤตดา นางสาวกัลยา
๑๔.	โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑,๒	๑,๒	๔					๘,๖๐๐			๘,๖๐๐	นางสาวสุกฤตดา นางสาวอภิษฎา นางสาวเสาวลักษณ์
	รวมทั้งสิ้น				๑๖๖,๐๐๐				๑๐๒,๗๒๐			๒๖๘,๗๒๐	

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)/แหล่งงบประมาณ							รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
	กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ												
๑.	โครงการจัดระบบเอกสารการเงินและพัสดุ	๒	๒	๑	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นางสุวารีย์ นางสาวกัลยา
๒.	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๒	๒	๘	๗๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๗๖,๐๐๐	นางสุวารีย์
๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑,๒	๑,๒	๓	-	๗๖,๘๑๒	๔๘,๑๖๐	๔๖,๑๐๐	-	-	-	๑๗๑,๐๗๒	นางสุวารีย์
	รวมทั้งสิ้น				๗๙,๐๐๐	๗๖,๘๑๒	๔๘,๑๖๐	๔๖,๑๐๐	-	-	-	๒๕๐,๐๗๒	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล												
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓,๔	๒	๒,๘	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๗,๐๐๐	นางสาวสุกฤตดา นางสาวเสาวลักษณ์
๒.	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	๓,๔	๖	๑	๗๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๗๒,๐๐๐	นางสาวสุกฤตดา นางสาวเสาวลักษณ์
	รวมทั้งสิ้น				๘๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๘๙,๐๐๐	
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป												
๑.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๔	๑	๑	๕๐๐	-	-	-	-	-	-	-	นายเกรียงไกร นางสาวนิตยา
๒.	โครงการโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าอยู่	๔	๑	๑	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นายไพโรจน์ นายเกรียงไกร

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)/แหล่งงบประมาณ							รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
๓.	โครงการวันสำคัญ	๓	๑,๒	๗	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นางวนิดา นางสาวสุกฤตดา นางสาวอภิษฎา นางสาวกัญญาณัฐ นางสาวพิมพ์พิศา นางสาววารุณี นางสาวสุทัตตา
๔.	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๔	๑	๓,๗	-	-	-	-	-	-	๕๒๓,๒๐๐	๕๒๓,๒๐๐	นางวนิดาใจดี
๕.	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	๑,๔	๑,๔	๑	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวสมพร นายเกรียงไกร
๖.	โครงการออมทรัพย์นักเรียน	๓,๔	๑,๖	๑,๘	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวอภิษฎา
๗.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๓,๔	๑,๖	๑,๘	-	-	-	-	-	-	-	-	นางเมตตา นางสาวเสาวลักษณ์ นายเกรียงไกร นางสาวสุทัตตา
๘.	โครงการทำนาข้าวหอมมะลิ	๓,๔	๑	๔,๖	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	นายไพโรจน์ นายเกรียงไกร
๙.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑,๔	๓,๔	๑,๗	๕,๕๐๐					๓๗๒,๔๗๑		๓๗๘,๙๗๑	นายไพโรจน์ นายเกรียงไกร
๑๐.	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔	๖	๑	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐	นายเกรียงไกร
๑๑.	โครงการแข่งขันกีฬาและจัดหาอุปกรณ์กีฬา	๒,๓	๑,๒, ๔	๕	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	นายเกรียงไกร นางสาวสมพร
๑๒.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๓	๑	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุกฤตดา นายเกรียงไกร

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)/แหล่งงบประมาณ							รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
๑๓.	โครงการพัฒนางานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ	๔	๒,๓	๑,๘	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พิศา
๑๔.	โครงการสารสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	๔	๑,๒	๗	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวสุกฤตดา
๑๕.	โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย	๔	๔	๕	-	-	-	-	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	นางสาวสมพร
๑๖.	โครงการอาหารเสริมนม	๒,๓	๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	นางเมตตา
๑๗.	โครงการเด็กดีศรีทุ่งชัย	๓,๔	๑	๘	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิมพ์พิศา
๑๘.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑	๔	๑	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	นายเกรียงไกร
๑๙.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒	๑	๓	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสุวารี นางวนิดา
๒๐.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒	๔,๖	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวกัลยา นางสาวนิตยา
	รวมทั้งสิ้น				๗๐,๕๐๐				๑๒,๐๐๐	๓๗๒,๙๗๑	๕๓๐,๗๐๐	๙๘๕,๖๗๑	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔๐๔,๕๐๐	๗๖,๘๑๒	๔๘,๑๖๐	๔๖,๑๐๐	๑๑๔,๗๒๐	๓๗๒,๙๗๑	๕๓๐,๗๐๐	๑,๕๙๓,๙๖๓	

แผนงานบริหาร งานวิชาการ



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยา นภาพพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
๒. เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัลยา นภาพพร
๓.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัลยา นภาพพร
๔.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัลยา นภาพพร
๕.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวกัลยา นภาพพร
๖.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัลยา นภาพพร
๗.	รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครูทราบผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัลยา นภาพพร

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน (รายหัว) ภาคเรียนที่ ๑		๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน (รายหัว) ภาคเรียนที่ ๒		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ			๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (นิเทศภายใน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร
	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ ใจดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ โดยการนิเทศภายในครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครูในโรงเรียน

๒. เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ประชุมทางวิชาการทุกวันศุกร์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี เนื่องจากการได้รับการนิเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน		
	๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๓. ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การให้คำปรึกษา		
	๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๓. บริการให้คำปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๕. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวิชาการ		
	๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๓. ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๗. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๔.	กิจกรรมที่ ๔ เยี่ยมชั้นเรียน		
	๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๓. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมาย ออกเยี่ยมชั้นเรียน แนะนำการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๗. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๕.	กิจกรรมที่ ๕ การสอนซ่อมเสริม		
	๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินซ่อมเสริม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๓. คณะครู ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามปฏิทิน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๔. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
	๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
	๗. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. การนิเทศเป็นไปตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. โครงการ/กิจกรรมดำเนินไปอย่างบรรลุผล	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผล	แบบประเมินงาน/กิจกรรม และโครงการ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าที่วางไว้	ร้อยละ ๘๐	วัดผลสัมฤทธิ์ สอบถาม	การทดสอบ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งาน / กิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการใช้หลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจัด การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาวริย์ โกมลศรี นางสาววารุณี พูลเพิ่ม และนางสาวอภิษฎา นิลเกษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกุงชัยได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการจัดการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล โรงเรียนบ้านกุงชัย เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่มาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ให้สอดคล้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับหน่วยงานและชุมชน
๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านกุงชัยมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และมีเนื้อหาที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	ประชุมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย และคณะ
๔.	เสนอผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้อง	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย และคณะ
๕.	จัดทำรูปเล่ม	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย และคณะ
๖.	ประเมินผลและรายงานผลสิ้นปีการศึกษา	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ซื้อกระดาษ A๔	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๒.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรูปเล่ม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนบ้านกุงชัยมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และมีเนื้อหาที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินเอกสาร ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินเอกสาร ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรใช้อย่างถูกต้อง
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี พูลเพิ่ม)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา นิลเกษ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ครุพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำและพัฒนางานระบบข้อมูลโดยคณะทำงานสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๒. จัดทำเอกสารงานทางการศึกษา โดยคณะทำงานสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๓. ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิตยา ครุพันธุ์
๒.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิตยา ครุพันธุ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาเอกสารปพ.ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนิตยา ครูพันธุ์
๔.	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนิตยา ครูพันธุ์
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร
๖.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนิตยา ครูพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดทำ/จัดซื้อ/จัดหาเอกสาร ปพ. ต่างๆ จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. ร้อยละของการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- ความสำเร็จของงาน - การวัดผลประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. ร้อยละของการให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบันในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ครูพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี และนางสาวอภิขญา นิลเกษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ รัฐบาลมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม โดยมีกรอบ
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
๓. พัฒนาสภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ในการนี้ทางโรงเรียนบ้านกุงชัย ได้รับนโยบายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญซึ่ง
ดำเนินโครงการตามนโยบายของ สพฐ. โดยได้มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย และได้จัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ให้นำวิทยากรก้าวหน้าเกี่ยวกับข้อค้นพบใหม่ในเรื่องกระบวนการ
จัดประสบการณ์เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้มาพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ซึ่งถือว่าเป็น
หัวใจสำคัญและปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
๓.	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕.	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ทำโครงงาน ๑ โครงงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวอภิษฎา นิลเกษ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์การทดลอง บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ร้อยละ ๙๐	สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา นิลเกษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการจัดบริการคอมพิวเตอร์และไอซีที
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการ ปฏิรูปด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้นักเรียนทุกคนสามารถรู้ข่าวสาร ความ



เคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ครบเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สามารถเป็นแหล่งสืบค้น เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ช่องทางให้การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. เพื่อเอื้อต่อทักษะการปฏิบัติงานนักเรียนอย่างมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องปฏิบัติการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ครบเอื้อต่อการเรียนจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เป็นรายบุคคล และมีโทรทัศน์ประจำทุกห้องเรียน
๒. บุคลากรในโรงเรียน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ครบเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้และได้ใช้เป็นรายบุคคลสามารถสืบค้นได้ทันเวลา
๒. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
๓.	ดำเนินการตามโครงการ ๓.๑ ติดต่อประสานงานเช่าพื้นที่เว็บไซต์ โรงเรียนบ้านกุงชัย และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียนบ้านกุงชัย ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุงชัย ในรูปแบบรูปภาพ อินโฟกราฟิก วิดีทัศน์ ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
	๓.๒ สำรวจ ตรวจสอบสภาพการใช้งาน และจัดซื้อจัดหา ซ่อมแซมอุปกรณ์ไอซีที	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
	๓.๓ ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เรียนรู้ ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
๕.	ประเมินผล สรุปผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปและรายงานผลดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบาท	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านกุงชัย	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไอซีที และอุปกรณ์ต่อพ่วง หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	๓,๕๐๐		-	๓,๕๐๐	-
๓.	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ไอซีที	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
๔.	จัดหาเครื่องปรับอากาศติดตั้งในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		-	๖๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมืออยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	๑. สํารวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. แบบสำรวจวัสดุ-วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทุกคนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำกิจกรรม และชิ้นงาน ซึ่งได้คุณภาพในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๒. แบบประเมินผลงานใช้เครื่องคอมพิวเตอร์จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๓. ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๔. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพเผยแพร่ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	๔. จำนวนผู้เข้าชมภายในเว็บไซต์	๔. บันทึกสถิติผู้เข้าชมภายในเว็บไซต์
๕. ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๕. สอบถาม , ตรวจสอบ	๕. แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	๖. สรุปรายงานผลการจัดการซ่อมบำรุง - จัดซื้อหาวัสดุ-อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และไอซีที อื่นๆ	๖. แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนมีความสุขมีเจตคติที่ดีมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
๕. บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๖. มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางเมตตา หิรัญสิงห์ นางสาวกัลยา นภาพพร และนายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ มีประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่และต่อไปในอนาคตข้างหน้า โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย เข้าร่วมโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย มีความสุข เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี และคณะ
๓.	สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี และคณะ
๔.	นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๕.	ประเมินผลโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี และคณะ
๖.	นิเทศ ติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๓,๑๐๐	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๖,๑๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบท	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-
๒.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ๑๐๙ คน ๒ มื้อๆ ละ ๔๐ บาท	-	๘,๗๒๐	-	๘,๗๒๐		
๓.	ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ต่างๆ	-	๔,๓๘๐	-	๔,๓๘๐		
๔.	ค่าบัตรเข้าชมสถานที่สำหรับครู	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		-	๖๖,๑๐๐	-	๖๖,๑๐๐		-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๖,๑๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ ๑๐๐	ขออนุญาตผู้ปกครอง บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบขออนุญาตผู้ปกครอง แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย
๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา หิรัญสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพพร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ๆ ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการแข่งขันและสามารถพัฒนาตนเองในระดับ
ขั้นสูงต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสนใจการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการฝึกพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๓.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๔.	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ๔.๑.๑ เตรียมการและฝึกซ้อมในโรงเรียน ๔.๑.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ๔.๑.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔.๑.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาค/ชาติ	ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘ - พ.ย. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๖.	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗,๐๐๐ บาท



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบุ	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-
๒.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหาร สำหรับครูและค่าพาหนะสำหรับนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ		-	๒๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑. ประกวด/แข่งขัน ๒. ผลการแข่งขัน ๓. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑. เกณฑ์การแข่งขัน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์จริงในการแข่งขันทักษะวิชาการและสามารถพัฒนาตนเองในระดับขั้นสูงต่อไป	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนได้ประสบการณ์จริงในการแข่งขันและพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น
๓. ครูและนักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี พูลเพิ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (โรงเรียนและกลุ่มเครือข่าย)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสมาพร วรรณกาล นางสาวกัลยา นภาพพร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมทางลูกเสือเป็นกิจกรรม ที่สนอง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เกิดประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนบ้านทุ่งชัยจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมกลุ่มเครือข่าย

- ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ของกลุ่มเครือข่าย

จำนวน ๑๐ คน



กิจกรรมโรงเรียน

- ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน
- ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔ คน
- ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง/สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมประกวดทักษะทางลูกเสือทุกกิจกรรม และผ่านการอยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชาพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ และคณะ
๔.	นักเรียนเข้าค่ายลูกเสือและอยู่ค่ายพักแรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ และคณะ
๖.	นิเทศ ติดตามผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปผลและรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๖,๐๒๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าอาหารลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเครือข่าย ๓ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท (๑๐ คน x ๑๘๐ บาท)	-	๑,๘๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-
๒.	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง (ค่าอาหาร ๒๕ x ๖๐)	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-
๓.	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ (ค่าอาหาร ๓ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท ๑๔ x ๑๘๐)	-	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐	-	-
๔.	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ค่าอาหาร ๓ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท ๔๐ x ๑๘๐)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐	-	-
๕.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเตรียมฐานในกิจกรรมเดินทางไกล	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑๖,๐๒๐	-	๑๓,๐๒๐	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖,๐๒๐					

หมายเหตุ

ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของจำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครู นักเรียน ครู มีทักษะมีพัฒนาการใน ด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ/ผลงาน นักเรียน	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษทางลูกเสือ มีทักษะชีวิต
สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จัก
ช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร วรรณกาล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราณี พูลเพิ่ม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนบ้านทุ่งชัยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดบริการเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนค้นคว้า โดยให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้งาน ยืมและคืนหนังสือ - จัดบรรยากาศห้องสมุด - จัดกิจกรรมตอบปัญหาประจำเดือน - จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕	บันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน	สมุดบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี พูลเพิ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเมตตา หิรัญสิงห์ นางวนิดา ใจดี และนางสาววารุณี พูลเพิ่ม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอีกกิจกรรมหนึ่งที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะ ทางด้านภาษาไทย ให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รูปแบบในการจัดกิจกรรมยังเป็นการบูรณาการ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ พลศึกษา ดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี นอกจากนี้ยังเป็นวันต่อต้านยาเสพติด จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านกุงชัย จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินโครงการวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติดขึ้น เพื่อจัดให้มีกิจกรรมด้านภาษาไทยและส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทยของผู้เรียน และมีการรณรงค์มีการป้องกันและต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๒. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด รวมทั้งได้รับทราบถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อตนเองและสังคม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๓.	ประชุมชี้แจงกับคณะครูเพื่อทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๑. กิจกรรมประกวดระบายสี ๒. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ ๓. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ๔. กิจกรรมประกวดแต่งกลอน ๕. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๖.	นิเทศ ติดตามผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินผล	๑. แบบประเมินผล
๓. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมทางภาษาไทย และต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินผล	๑. แบบประเมินผล
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	๑. สัมภาษณ์ ๒. ประเมินผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดที่มีต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา หิรัญสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรุณี พูลเพิ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวารี โกมลศรี นางสาวนิตยา ครุพันธุ์ นางสาวกัญญาณัฐ คณะกาย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนบ้านกุงชัย จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี และคณะ
๔.	ประชุมชี้แจงและดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี และคณะ
๖.	นิเทศ ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๑. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารี โกลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ครุพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวนิดา ใจดี นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นางสาวกัลยา นภาพพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกุงชัย จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรทางการศึกษา เพื่อมอบหลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ใจดี
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี
๕.	นิเทศ ติดตามผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบการศึกษาในแต่ละ ช่วงชั้น	ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถาน ศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพเพชร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ สปป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นางสาวอภิษฎา นิลเกษ นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลูกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้วปัญหาที่ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธพัสด้อย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านกุงชัยจึงจัดทำ " โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม " อบรมศีลธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรัก ความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่างไกลอบายมุข



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูประจำชั้นโฮมรูม อบรม ในชั้นเรียน ทุกวัน
๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในวันศุกร์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยชั้น ป.๔ – ม.๓ จำนวนนักเรียนประมาณ ๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี และคณะ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี และคณะ
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี และคณะ
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘,๖๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียน ๖๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๖๐ บาท	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๖๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา นิลเกษ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



แผนงานบริหาร งานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	โครงการจัดระบบเอกสารการเงินและพัสดุ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวารี โกมลศรี นางสาวกัลยา นภาพพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บเอกสารหมายถึง กระบวนการในการจำแนก จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเพื่อให้ความสำคัญของการเก็บเอกสารเมื่อหน่วยงานให้ความสำคัญกับเอกสาร โดยถือว่าเอกสารเป็นเสมือนความจำของหน่วยงาน และเอกสารใช้เป็นหลักฐานสำคัญที่ต้องเก็บไว้เพื่อการตรวจสอบหรือค้นคว้าในอนาคตแล้วดังนี้ หน่วยงานต้องมีการเก็บเอกสารที่ดี เพื่อรวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบ เอกสารไม่ชำรุดเสียหาย สะดวกต่อการค้นหาเมื่อต้องการใช้ และมีวิธีการเก็บเอกสารที่เหมาะสมกับหน่วยงาน ซึ่งผู้มีหน้าที่ในการเก็บเอกสารจำเป็นต้องมีความรู้ด้านการเก็บเอกสารเป็นอย่างดีด้วย ดังนั้นก่อนจะเก็บเอกสารจะต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าให้พร้อมโดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานที่เก็บเอกสาร อุปกรณ์สำหรับเก็บเอกสาร ระบบการจัดเก็บเอกสาร ขั้นตอนในการปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสาร เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการเก็บเอกสาร แหล่งเก็บเอกสารเปรียบเสมือนศูนย์ความจำของหน่วยงานและเป็นที่รวบรวมหลักฐานต่าง ๆ ของหน่วยงานไว้ทั้งหมด เอกสารทางด้านการเงินถือเป็นเอกสารสำคัญของหน่วยงานจึงมีความจำเป็นที่จะมีการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ ระเบียบ เพื่อง่ายต่อการค้นหาและนำมาใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมเอกสารทางการเงินและพัสดุที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันจัดเข้าไว้ให้เป็นหมวดหมู่
๒. เพื่อจัดระบบจัดเก็บเอกสารทางการเงินและพัสดุให้เป็นระเบียบ มีความสะดวกรวดเร็วและง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้
๓. เพื่อให้เอกสารอยู่ในที่ที่ปลอดภัย
๔. เพื่อเก็บเอกสารไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเอกสารทางการเงินและพัสดุได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ และง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เอกสารถูกเก็บอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัยและง่ายต่อการค้นหา
๒. เอกสารที่เก็บไว้สามารถนำไปเป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคตได้



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางสาวกัลยา นภาพพร
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางสาวกัลยา นภาพพร
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางสาวกัลยา นภาพพร
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางสาวกัลยา นภาพพร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อแฟ้ม สำหรับใส่เอกสาร	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๒.	จัดซื้อกระดาษ A๔ และกระดาษทำปก A๔ เพื่อจัดทำและเข้าเล่มเอกสาร	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของเอกสารทางการเงินและพัสดุได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย เพื่อง่ายต่อการค้นหาและนำไปใช้	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียนเอกสาร	ทะเบียนเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เอกสารการเงินถูกจัดทำและจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย

๒. เอกสารที่เก็บไว้สามารถนำมาเป็นหลักฐานอ้างอิงในอนาคตได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพพร)ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวารีย์ โกมลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงสิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านกุงชัย มีการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำเป็นจำนวนมากในแต่ละเดือน ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าไฟฟ้าของโรงเรียน และค่าไฟฟ้าของระบบประปาของโรงเรียนในแต่ละเดือนเป็นจำนวนมากพอสมควร นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอต่อการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทั้งหมดของโรงเรียนในแต่ละเดือน ทางโรงเรียนบ้านกุงชัยจึงได้จัดทำ โครงการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
๒. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการใช้น้ำ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในแต่ละเดือน
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้พลังงานไฟฟ้าและการใช้น้ำ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางสุวารีย์ โกมลศรี



๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๗๖,๐๐๐

บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จ่ายค่าไฟฟ้าทุกเดือน ตั้งแต่ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือน เมษายน ๒๕๖๙	-	๖๔,๐๐๐	-	๖๔,๐๐๐	-	-
๒.	ค่าอินเทอร์เน็ตนอกเหนือจาก งบประมาณที่ได้รับจาก สพฐ.	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	๗๖,๐๐๐	-	๗๖,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๖,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในแต่ละเดือน	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกข้อมูลการเบิกจ่าย ค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน	แบบบันทึก ข้อมูล
๒. ร้อยละของคณะครู บุคลากร นักเรียน เห็น ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ พลังงานไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด	ร้อยละ ๙๐	บันทึกข้อมูลค่าพลังงาน ไฟฟ้าและการเบิกจ่ายค่า ไฟฟ้าในแต่ละเดือน	แบบบันทึก ข้อมูล
๓. ร้อยละของคณะครู บุคลากร นักเรียน มีความ พึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภคของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด
๓. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวารี โกมลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยการจัดทำเป็นโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบ
๓. เพื่อเป็นการลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในด้านการเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ ใจดี



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๖๙,๔๔๑ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าหนังสือเรียน	-	๗๕,๑๘๑	-	๗๕,๑๘๑	-	-
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔๘,๑๖๐	-	๔๘,๑๖๐	-	-
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๔๖,๑๐๐	-	๔๖,๑๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	๑๖๙,๔๔๑	-	๑๖๙,๔๔๑	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖๙,๔๔๑					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยเท่าเทียมกัน	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ทะเบียนหนังสือเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลหลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน - แบบบันทึกทะเบียนหนังสือเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวารีย์ โกมลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



แผนงานบริหาร งานบุคคล



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากร นับว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานทุกหน่วยงาน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนการบริหารงานมุ่งไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกท่านได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี วิทยาการใหม่โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีการพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติ และการศึกษาดูงาน อยู่เสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนและเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
๕.	นิเทศ ติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตตา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๗,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียน ในการเข้าร่วม อบรมพัฒนา		๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ			๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากร ได้รับการประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ร้อยละ ๙๐	รายงานการเข้าร่วม อบรมและพัฒนา	แบบรายงานการเข้าร่วมอบรมและพัฒนา
๒. ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสังกัด ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. บุคลากรในสังกัด ได้สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการพัฒนาสูงขึ้นเป็นที่น่าสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงสิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านกุงชัย พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะมีมีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่ม โดยถือเป้าหมายการเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านกุงชัย จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านกุงชัยจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินงาน จ้างครูอัตราจ้างตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน
๕.	นิเทศ ติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๗๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบุ	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าตอบแทนรายเดือน รายละเอียดดังนี้						
	๑. เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๒. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๓. เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๔. เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๕. เดือน กันยายน ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๖. เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๗. เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๘. เดือน ธันวาคม ๒๕๖๘	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๙. เดือน มกราคม ๒๕๖๙	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๑๐. เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๑๑. เดือน มีนาคม ๒๕๖๙	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
	๑๒. เดือน เมษายน ๒๕๖๙	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๒,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านกุงชัย มีครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. ประเมิน	๑. สังเกตการปฏิบัติงาน ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนบ้านทุ่งชัยมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



แผนงานบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาวนิตยา ครุพันธุ์ นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่สังคมภายนอก และเพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และครอบครัว

ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมภายนอกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ในการดูแลรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนรวม
๓. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนรักความเป็นประชาธิปไตยและรู้จักการเคารพสิทธิของผู้อื่นและสามารถปฏิบัติตนตามวิถีของประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวนิตยา ครุพันธุ์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวนิตยา ครุพันธุ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าจัดทำไวนิลกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ตามระบอบ ประชาธิปไตย นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.อจ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
งานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนควรมีความสะอาด สะดวกสบาย อบอุ่นและมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน บริเวณโรงเรียนก็เช่นเดียวกันควรสะอาดปราศจากขยะ บรรยากาศร่มรื่น เห็นแล้วน่าเรียน น่าอยู่ น่าดู น่ามอง โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา และพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวินัยให้กับผู้เรียน และดำเนินการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นหลัก ก่อให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าบนพื้นฐานของความพอเพียง และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัยในการทำงานร่วมกัน

๒. เพื่อให้บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัยในการทำงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสะอาดมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามน่าอยู่ น่าดู น่าใช้

๒. สภาพบริเวณสถานที่ที่มีบรรยากาศส่งเสริมให้การเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดีจิตใจ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	-	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องน้ำห้องส้วม ทำให้เกิดสามัคคี มีระเบียบวินัยในการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าใช้	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิต และบรรยากาศภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครง
(นางวนิดา ใจดี)

การลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.จ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ใจดี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้นักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ใจดี และคณะ
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
	๓.๑ วันไหว้ครู	๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี
	๓.๒ วันเข้าพรรษา	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางวนิดา ใจดี
	๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววารุณี พูลเพิ่ม
	๓.๔ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
	๓.๕ วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
	๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
	๓.๗ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาณัฐ คณะคาย นางสาววารุณี พูลเพิ่ม นางสาวสุกฤตดา สีสั่ง
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี และคณะ
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-
๓.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ (ลงนามถวายพระพร)	-	-	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ลงนามถวายพระพร)	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๕.	กิจกรรมวันปิยมหาราช (พิธีวางพวงมาลา)	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๖.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนและชุมชนร่วมกันทำกิจกรรมตามวันสำคัญและประเพณีอย่างเต็มความสามารถ
๒. โรงเรียนบ้านกุงชัยและชุมชนมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตดา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิษฎา นิลเกษ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาณัฐ คณธคาย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี พูลเพิ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทัตตา สีสั่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา ใจดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งชัย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะโภชนาการ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการของงบประมาณในการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> ๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี นางวนิดา ใจดี
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> ๑. จัดเมนูอาหารกลางวันล่วงหน้า ๒. จัดทำอาหารกลางวันตามวันและเวลา ๓. ดูแลกำกับติดตามการปฏิบัติงานของแม่ครัว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางวนิดา ใจดี นางวนิดา ใจดี นางวนิดา ใจดี
๓.	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการปฏิบัติงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> ๑. รายงานโครงการต่อ อบต.ท้องถิ่นทุกไตรมาส ๒. รายงานโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน ๓. ประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	ทุกไตรมาส ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวนิดา ใจดี นางวนิดา ใจดี นางวนิดา ใจดี
๔.	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> ๑. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ผู้บริหารตรวจเยี่ยมโรงอาหาร นิเทศ อย่างน้อย เดือนละครั้ง ๓. ตรวจสอบประเมินผลทุกเดือน ๔. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน ๕. สรุปวิเคราะห์รายงานผล ๖. รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี นายไพโรจน์ ใจดี นายไพโรจน์ ใจดี นายไพโรจน์ ใจดี นายไพโรจน์ ใจดี นายไพโรจน์ ใจดี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน รับจาก อบต.ดงบัง ๕๒๓,๒๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบุ	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุอาหารสด - อาหารแห้ง	-	๕๒๓,๒๐๐	-	-	-	๕๒๓,๒๐๐
รวมงบประมาณ		-	๕๒๓,๒๐๐	-	-		๕๒๓,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๒๓,๒๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบ ๒. ประเมินผล ๓. สังเกต ติดตาม	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบประเมินงาน / โครงการ ๓. การสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะโภชนาการ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ตรวจสอบ ๒. ประเมินผล ๓. สังเกต ติดตาม	๑. การตรวจสอบ ๒. แบบประเมินงาน / โครงการ ๓. การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีภาวะโภชนาการ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงตามหลักเกณฑ์กรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สปป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพร วรรณกาล นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนต้องมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการที่สมวัย ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งชัยจึงตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพให้ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู นักเรียนมีเวชภัณฑ์ยาครบตามความต้องการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการเกิดโรคต่างๆ และมีความรู้และรู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ
๓. คณะครู นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๔. เพื่อให้คณะครู นักเรียนมีอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาด COVID-๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการด้านเวชภัณฑ์ยา และเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสมพร วรรณกาล นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสมพร วรรณกาล นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมพร วรรณกาล นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมพร วรรณกาล นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ป้องกันโรค covid ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ภาคเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านเวชภัณฑ์ยา และเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกผล	แบบบันทึกผล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร วรรณกาล)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการออมทรัพย์นักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.จ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร ข้อที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลง ในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านกุงชัยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการออมทรัพย์นักเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้จ่ายเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”



๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์นักเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านกุงชัย มีเงินออมเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาต่อไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนการออมเงิน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๕.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๘.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิษฎา นิลเกษ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านกุงชัย เข้าร่วม โครงการออมทรัพย์นักเรียน และมีเงินออมเพื่อใช้จ่าย ในการศึกษาต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกการออมเงิน - ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการออมเงิน - แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



๕. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด
“รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริชญา นิลเกษ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสหกรณ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
	ข้อที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเมตตา หิรัญสิงห์ นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสุทัตตา สีสั่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และการออม
๓. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน คณะครู เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนบ้านกุงชัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกได้รับเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน
๒. นักเรียนนำความรู้จากกระบวนการสหกรณ์โรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๕.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ
๖.	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๗.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นางเมตตา หิรัญสิงห์ และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ร้อยละของนักเรียน และครูโรงเรียนบ้านกุงชัยที่เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ทะเบียนสมาชิก	บัญชีทะเบียนสมาชิก
ร้อยละของสมาชิกได้ซื้อสินค้าราคาถูก และเมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกจะได้รับเงินปันผลเฉลี่ยคืนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา หิรัญสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ยืนนาน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทัตตา สีสั่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการทำนาข้าวหอมมะลิ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	ข้อที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ชาวบ้านทุ่งชัยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา แต่ปริมาณของผลผลิตที่ได้มีน้อย เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับพื้นที่ปลูกข้าวซึ่งมีปริมาณน้อยและขาดคุณภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งชัยเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้พัฒนาการปลูกข้าวหอมมะลิโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ได้จากสัตว์ และน้ำหมักชีวภาพ เพื่อปรับปรุงดินให้มีคุณภาพดี เพิ่มผลผลิตและนำมาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานอย่างเพียงพอ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะเบื้องต้นในการทำงาน การประกอบอาชีพการจัดการ การแสวงหาความรู้และเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริตการจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรักการทำนา
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และมีจิตสำนึกรักการทำนา
๒. โรงเรียนได้ผลผลิตข้าวที่มีคุณภาพและมีปริมาณเพียงพอสำหรับนักเรียน



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าจ้างไถหว่าน+ไถดำ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
๒.	ซื้อเมล็ดพันธุ์ข้าว	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓.	ซื้อปุ๋ย	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๔.	ค่าจ้างนวดข้าว	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง ใน การปฏิบัติกิจกรรมการทำนา	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และมีจิตสำนึกรักการทำนา	ร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของโรงเรียนได้ผลผลิตข้าวที่มีคุณภาพและมีปริมาณ เพียงพอสำหรับนักเรียน	ร้อยละ ๙๕	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะ และรักในการทำนา
๒. โรงเรียนได้ผลผลิตที่มีคุณภาพและปริมาณเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

การลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุปัญญา
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ ใจดี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านสิ่งก่อสร้างรั้วโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยในการดูแลรักษาสมบัติของโรงเรียน โดยให้คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกุงชัยด้วยกัน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกุงชัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนบ้านกุงชัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๗,๕๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๓๗๒,๔๗๑ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายใน บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-
๒.	สร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งปลูก สร้างอื่น ๆ และระบบ สาธารณูปโภคตามความ จำเป็น	-	๓๗๒,๔๗๑	-	๓๗๒,๔๗๑	-	-
รวมงบประมาณ		-	๓๗๘,๔๗๑	-	๓๗๘,๔๗๑	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๗๘,๔๗๑					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุปัญญา
งานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ
ลักษณะโครงการ	ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
ระยะเวลาในการดำเนินการ	งานบริหารทั่วไป
	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
	โครงการต่อเนื่อง
	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านกุงชัย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๓. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน
๔. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
	๒. ดำเนินงานจัดหาและซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตาม	๑๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๔. งบประมาณที่ใช้

๔.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ดำเนินการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	๑๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑๖,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. จัดหาซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๓. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีเพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาและจัดหาอุปกรณ์กีฬา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.จ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ สุขอนามัย และสวัสดิภาพของ นักเรียน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสมาพร วรรณกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครู อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ส่วนทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสที่จะได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รักความสามัคคี มีลักษณะนิสัยที่ดีต่อทุกคนในสังคม กีฬาเป็นสิ่งที่เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนอาชีพ ซึ่งปัจจุบันพบว่าโรงเรียนบ้านทุ่งชัย นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านทุ่งชัย ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่ว ยั่งยืน มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งชัยจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามารถและจัดประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ และเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาพาสที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา - กรีฑา ในระดับต่างๆ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ



๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนและเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเครือข่าย
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยรักการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยมีสุขภาพพนาสัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสมพร วรรณกาล
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
	๑. ฝึกซ้อมกีฬาที่นักเรียนสนใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
	๒. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
	๓. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสมพร วรรณกาล
๕.	นิเทศ ติดตาม	๑๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์ นางสาวสมพร วรรณกาล

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบบุ	เงินนอก	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-
๒.	ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		-	๑๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถ่วงหักกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายหรือ เป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา - กรีฑา ในระดับต่างๆ และมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ผลงานนักเรียน	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยรักการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยมีสุขภาพพนามัย และบุคลิกภาพที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยมีสุขภาพพนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัยรักการเล่นกีฬา ซึ่งจะส่งผลต่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในอนาคต
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมาพร วรรณกาล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี โรงเรียนจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป โรงเรียนบ้านกุงชัยได้เห็นความสำคัญจึงจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกดีหรือรักในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าของตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นายเกรียงไกร สอนพงษ์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	นิเทศ ติดตาม	๑๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบน พื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงาน และระดับองค์กร
	ข้อที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตาม หลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการสื่อสารในยุคปัจจุบันเป็นการสื่อสารด้วยระบบเทคโนโลยี เพื่อให้การสื่อสารเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว งานธุรการโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการติดต่อรับ-ส่งหนังสือราชการและการจัดทาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการพัฒนา ระบบงานธุรการต้องพัฒนาควบคู่กับเทคโนโลยีโดยการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุดเพื่อความถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/นักเรียน/บุคลากร/ชุมชน อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อความสะดวกในการกำกับติดตามดูแลในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานธุรการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. การติดต่อสื่อสารหนังสือราชการ การจัดพิมพ์เอกสาร การสำเนาเอกสารราชการของโรงเรียน บ้านทุ่งชัยจัดทำได้สมบูรณ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านทุ่งชัยเป็นปัจจุบัน
๒. งานธุรการมีการจัดอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๓. ส่งหนังสือราชการทันเวลา



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		
	๑. สำรวจความต้องการวัสดุรุกรการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
	๒. จัดซื้อวัสดุรุกรการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
	๓. จัดซื้อวัสดุรุกรการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๕.	นิเทศ ติดตาม	๑๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ซื้อวัสดุสำนักงานภาคเรียนที่ ๑	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
๒.	ซื้อวัสดุสำนักงานภาคเรียนที่ ๒	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. การติดต่อสื่อสารหนังสือราชการ การจัดทำพิมพ์เอกสาร การสำเนาเอกสาร ราชการของโรงเรียนบ้านกุงชัย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. แบบบันทึกการรับ-ส่งหนังสือ	๑. แบบบันทึกการรับหนังสือ ๒. แบบบันทึกการส่งหนังสือ
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านกุงชัยเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๙๕	๑. แบบบันทึกการรับหนังสือ - ส่งหนังสือ ๒. สอบถาม	๑. ตรวจสอบจำนวน ๒. แบบสอบถาม
๓. ส่งหนังสือราชการทันเวลา	ร้อยละ ๙๕	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านกุงชัยมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/นักเรียน/บุคลากร/ชุมชน อย่างเป็นระบบ
๒. การดำเนินงานธุรการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานงานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้บริหาร วัด ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครู ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายจะได้มีโอกาสระดมความคิด มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางแก้ไขพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาแล้วนั้น จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีแก่กันและกันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และมีความเข้าใจนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายของโรงเรียน ในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย ได้ตระหนักถึงการเข้าร่วมประชุม และรับรู้เรื่องนโยบายต่างๆ ของโรงเรียนและนำไปปฏิบัติ

๒. ผู้ปกครองและนักเรียนรับรู้นโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ ของสถานศึกษาและให้ความสำคัญกับนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี
๕.	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุกฤตา บุญมาลี

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบงา	เงินนอกงา	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดทำป้ายไวนิลในการจัดประชุม ผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๒.	จัดหาน้ำดื่มสำหรับการจัดประชุม ผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๕๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ	๑. ร้อยละ ๙๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกฤตา บุญมาลี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ สุขอนามัย และสวัสดิภาพของนักเรียน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมาพร วรรณกาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงสิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันมีปัญหาในสังคมเกิดขึ้นกับเยาวชนหลายด้านด้วยกันปัญหาที่เป็นตัวอย่างในระดับประเทศ เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ความรุนแรงของเยาวชน ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาการมีสุขภาพร่างกายที่อ่อนแอ เป็นต้น จากความสำคัญของปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมของปัญหาสังคมที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อเป็นการส่งเสริมป้องกันปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันและลดปัจจัยที่จะเกิดขึ้นในกลุ่มเสี่ยงให้สามารถแก้ไขได้รวมทั้งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของเยาวชนให้เข้าใจปัญหา และสามารถป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเยาวชนในโรงเรียน ตลอดจนเป็นการให้ความสำคัญในการพัฒนาทัศนคติ ความเข้าใจในการส่งเสริมและป้องกันพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย หลักสูตร ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพเยาวชนขึ้น เพื่อให้เยาวชนในโรงเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติตัวกับปัญหาและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม จึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริม ป้องกันแนะนำแนวทาง เพราะเยาวชนคืออนาคตของชาติถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมและทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดอบรมให้เยาวชนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการส่งเสริมสุขภาพการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อให้เยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ถึงสมรรถภาพทางร่างกายในด้านต่างๆตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้กับเยาวชนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมเยาวชนในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งชัย จำนวน ๑๐๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสมาพร วรรณกาล
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสมาพร วรรณกาล
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมาพร วรรณกาล
๕.	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสมาพร วรรณกาล

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินสนับสนุนจาก อบต.ดงบัง ๗,๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินบงา	เงินนอกงา	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๕๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพตามกลุ่มวัย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนได้มีความรู้ถึงปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาพฤติกรรมรุนแรง ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ
๓. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมาพร วรรณกาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (โรงเรียน)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.จ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมกีฬา นันทนาการ สุขอนามัย และสวัสดิภาพของ นักเรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเมตตา หิรัญสิงห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ดื่มนมทุกวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางเมตตา หิรัญสิงห์



ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๕.	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางเมตตา หิรัญสิงห์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากอบต.ดงบัง ค่าอาหารเสริมนม (โรงเรียน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานพัฒนาการ ด้านร่างกาย	การรายงานพัฒนาการ ด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ และได้ดื่มนมทุกคน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุงชัย มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้
สมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา หิรัญสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการเด็กดีศรีทุ่งชัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๘ พัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งชัยเป็นสถานที่ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการอบรมพัฒนานักเรียนทั้งชายและหญิงให้เป็นเด็กดี มีอุปนิสัยดี เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ควรปลูกฝังให้เด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านทุ่งชัยจึงจัดทำโครงการเด็กดีศรีทุ่งชัยขึ้น เพื่อที่จะช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้มีพฤติกรรมใหม่ที่ดีขึ้นและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคุณครูและเพื่อนที่อยู่ในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งโครงการเด็กดีศรีทุ่งชัย เป็นโครงการที่ช่วยสร้างแรงกระตุ้นและเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็กๆ สร้างแรงบันดาลใจ ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมีกำลังใจในการทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมใหม่ที่ดีขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองในด้านการเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งชัยชั้น อ.๒ – ม.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	เสนอโครงการพิจารณาขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์
๕.	นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

-

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์พิศา ยอดสิงห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.จ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารโดยการจัดการความรู้ให้ทั้งระบบ ทั้งระดับรายบุคคล ระดับทีมงานและระดับองค์กร
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ

แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านกุงชัย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านกุงชัย มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกุงชัย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีความปลอดภัยต่อ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายไพโรจน์ ใจดี
๒.	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายเกรียงไกร สอนพงษ์
๕.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเกรียงไกร สอนพงษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำแผนเผชิญเหตุ และปรับสภาพแวดล้อมความปลอดภัยภายในโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกุงชัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สอนพงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เท่าเทียมเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางวนิดา ใจดี
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมี พระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืช พรรณนั้น ควรใช้วิธีการ ปลุกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่ การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้ เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศใน ระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้ง งาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้ เยาวชนได้ใกล้ชิดกับ พืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะ อนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถ ดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการ รวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับ พันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน โรงเรียนบ้านกุงชัยได้ตระหนักถึงพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. วิธีดำเนินการ (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำและเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางวนิดา ใจดี
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางวนิดา ใจดี
๓. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางวนิดา ใจดี
๔. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายไพโรจน์ ใจดี
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุวารีย์ โกมลศรี นางวนิดา ใจดี

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
		เงินงบบุ	เงินนอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับจัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ - ตรวจสอบทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	- สมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ - ทะเบียนพืชและป้ายชื่อ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารี โกมลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย



ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.อจ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการใช้หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยา นภาพพร , นางสาวนิตยา ครุพันธ์์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านกุงชัยจึงน้อมนำแนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันวิกฤตฝุ่น PM๒.๕ เป็นวาระแห่งชาติที่รัฐบาลและหลายฝ่ายพยายามแก้ไขมานานกว่าทศวรรษและเนื่องจากในบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนบ้านกุงชัยมีป่าไม้เป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดการทับถมมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งการทับถมของป่าไม้บางคนอาจมองในแง่ดีว่า ทำให้มีปุ๋ยเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่การย่อยสลายในรูปแบบนี้ต้องใช้ระยะเวลานานพอสมควร จึงเกิดกระบวนการคิดอีกแบบหนึ่งว่า ควรกำจัดป่าไม้เหล่านั้นทิ้งไป โดยบางคนอาจเลือกวิธีเผาป่าทิ้ง ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อภาวะโลกร้อนที่กำลังทำความเดือดร้อนทั่วทุกมุมโลก ภาวะโลกร้อนเกิดขึ้นจากการปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สมีเทนขึ้นสู่บรรยากาศของโลก อีกทั้งส่งผลให้เกิดฝุ่น PM ๒.๕ อีกด้วย

โรงเรียนบ้านกุงชัย จึงได้จัดทำโครงการเรื่อง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ปัญหาและดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน และสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์



๑. เพื่อมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าของใบไม้ และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔. เพื่อลดมลภาวะที่เป็นพิษจากใบไม้ที่เกิดจากการเผาไหม้
๕. เพื่อนำใบไม้ กิ่งไม้ มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ สามารถใช้ในการเพาะปลูกได้
๖. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งชัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๒. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของใบไม้ มีปุ๋ยหมักไว้ใช้ในการเพาะปลูกพืชในโรงเรียน และจำหน่ายสู่ชุมชน
๕. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (PLAN) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำรายละเอียดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. เสนอโครงการ ๔. อนุมัติโครงการ	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน ผู้บริหาร นางสาวกัลยา นภาพพร ผู้บริหาร
๒	ขั้นปฏิบัติ (DO) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการคัดแยกขยะ ๑. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ ๒. จัดเตรียมที่สำหรับคัดแยกขยะ ๓. รมรณรงค์การคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกท่าน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลูกไม้ ๑. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องประโยชน์และคุณค่าของไม้ ๒. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการทำปลูก ๓. คัดแยกไม้ไปไว้ที่ธนาคารไม้ ๔. แบ่งกลุ่มจัดทำปลูกไม้ตามสูตร กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวนเกษตรตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ๑. จัดเตรียมพื้นที่สำหรับทำสวนปลูกพืชผักสวนครัว ๒. แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก ๓. เตรียมพันธุ์พืช ๔. ลงมือปฏิบัติ ๕. การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวกัลยา นภาพพร นางสาวนิตยา ครูพันธุ์ นางสาวกัลยา นภาพพร นางสาวนิตยา ครูพันธุ์
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สังเกต นิเทศติดตามผล ประเมินผล ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะทำงาน นางสาวกัลยา นภาพพร
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) ประเมินสอบถามความคิดเห็น รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะทำงาน นางสาวกัลยา นภาพพร

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ งบประมาณ			
		เงินงบฯ	เงินนอกฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลูกไม้	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวนเกษตรตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความเหมาะสม



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของโรงเรียนเพื่อมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละนักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ ๘๐	การประเมินผล	แบบประเมินงาน/กิจกรรมและโครงการ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าของใบไม้ และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนนำใบไม้ กิ่งไม้ มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ สามารถใช้ในการเพาะปลูกได้	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๕. ร้อยละของโรงเรียนลดมลภาวะที่เป็นพิษจากใบไม้ที่เกิดจากการเผาไหม้	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของนักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐	การบันทึกผล	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม รู้จักคัดแยกขยะ เห็นคุณค่าของใบไม้ และใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรงดการเผาไหม้ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นพิษทางอากาศ
๕. นักเรียนนำใบไม้ กิ่งไม้ มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ สามารถใช้ในการเพาะปลูก และนำความรู้ขยายผลสู่ครอบครัวชุมชนได้
๖. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยา นภาพพร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์)

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางวนิดา ใจดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งชัย



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านกุงชัย
ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการตามแผนในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ บัดนี้โรงเรียนบ้านกุงชัยจะได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเสร็จเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางวนิดา ใจดี	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสุวารี โกลมศรี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓. นางสาวนิตยา คุรุพันธุ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔. นายเกรียงไกร สอนพงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสมาพร วรรณกาล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวสุทัตตา สีลัง	ครูอัตราจ้าง	และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ ใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุงชัย

