



เครื่องมือประเมิน
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พังครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน “ เขียนตามคำบอก ”
ลงในกระดาษคำตอบ

ความสามารถในการเขียนตามคำบอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....เลขประจำตัวประชาชน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....



A series of horizontal dotted lines for writing practice, consisting of 18 lines.

ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียน
จากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

- ๑) คุณย่าไปทำ.....ทุกวัน.....(บุญ บุญ สุกร์ สุกร์)
- ๒) วัน.....นี้คุณยายจะมอบ.....ให้เด็กดีมีความซื่อสัตย์
(เสาร์ เสาร์ รางวัล รางวัล)
- ๓) พวกพี่ๆ ซึ่ให้น้องดู.....ซึ่งมี.....ปากำลังออกดอกบานสะพรั่ง
(ยอดไม้ คาคบไม้ กล้วยไม้ ใบไม้)
- ๔) น้อยไปตักน้ำที่.....มารดต้น.....
(สระ สระ พุดทรา พุทรา)
- ๕) โรงเรียนมีการจัดตอบ.....ในวันภาษาไทย
(กิจกรรม กิจกำ ปันหา ปัญหา)
- ๖) เกิดเป็นคนต้องมีความ.....ต่อผู้มีพระคุณ และมีความ.....
(กตัญญู กตัญญู ซื่อสัตว์ ซื่อสัตย์)
- ๗) พระราชา,นก,หนูและงู ไปถึง.....ของพระ.....ที่อยู่ในป่า
(อาศรม อาศรม ดาบส ดาบศ)
- ๘) ป่าชายเลนมีมากที่.....ชายฝั่งทะเลเราควรช่วยกัน.....ไว้
(บริเวร บริเวณ อนุรักษ์ อนุรักษ์)

- ๙) นิดขอ.....คุณแม่ไปเล่นสาดน้ำในวัน.....
(อนุญาต อนุญาต สงกรานต์ สงกราน)
- ๑๐) เต็กๆ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กำลัง..... การเรียน
และเครื่องเขียนแบบเรียน (ขาดแคลน ขาดแคลน อุปกรณ์ อุปกรณ์)
- ๑๑) ปู่เป็นคนี่พุดมีคติ.....สอนใจ บางคน.....
(สุภาพสิด สุภษษิต โบราณ โบราณ)
- ๑๒) ลูก.....ควรเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู.....
(ศิษย์ สิทธิ อภษษรณ อภษษรณ)
- ๑๓) ทุกคนต่ง.....สิ่นค้ำเพื่อ.....
(โฆษณ โฆษณ ประโยช ประโยชน)
- ๑๔) เพื่อนๆให้.....อย่างน่าฟังจึงทำให้ฉันหายควม.....
(เหตุผล เหตุผล กังวน กังวล)
- ๑๕) เราคควรฝีก.....ให้ตั้งมั่นในการนึ่ง.....
(จิต จิตร สมหทธิ สมหทธิ)
- ๑๖) เขาชื้อพวง.....ดอกมะลิไปกราบ.....
(มัลลย มัลลย ขอมรณ ขอมร)
- ๑๗) กล่องมีลวดลายและ.....เป็นสีเหลี่ยม.....
(รูปชง รูปทรง จัตรัส จัตรัส)
- ๑๘) ทุกคนมี.....เข้ารับ.....เป็นสมษษชิกได้
(โอกาด โอกาส สม่ก สม่คร)
- ๑๙) เขจจัดอาหารชนิด.....เฉพะนางงม.....
(พิเศช พิเศช จักรวาล จักรวาล)
- ๒๐) ผมเดินท่งเข้.....ด้วยรถ.....ประจ้ท่ง
(กรุงเทบ กรุงเทบ โดยสณ โดยสธ)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

ข้อความสำหรับนักเรียน

เช้าตรู่วันหนึ่งครอบครัวของอิง ตักบาตรและร่วมกันถวายภัตตาหาร แต่พระสงฆ์ เช่น ข้าวสวย แกงคั่ว ไข่พะโล้ ดอกไม้ ธูปเทียน ของหวานมี ขนมชั้น, สังขยา และผลไม้ต่างๆ อิงพร้อมครอบครัวช่วยกันประดิษฐ์ กระทง คุณพ่อไปตัดใบตองจากต้นกล้วย ส่วนอิงและคุณแม่ช่วยกันเหลาไม้กลัด เพื่อมาเย็บทำกระทง เมื่อถึงกลางคืน อิงเดินไปที่ทำนน้ำริมตลิ่ง แล้วยกกระทงขึ้นอธิษฐาน ขอพรจากพระแม่คงคาที่ถือเป็นประเพณีสืบทอดกันมาแต่โบราณ จากนั้นอิงปล่อยกระทงลงในแม่น้ำที่สาดส่องด้วยแสงของดวงจันทร์ ในคืนวันเพ็ญเดือนสิบสอง แล้วอิงและครอบครัวจึงเดินเที่ยวชมงาน มีชิงช้าสวรรค์ ยิงปืน เกมปาเป้า, และชมการแสดง ของคณะหมอลำ ลีเก ด้วยความสนุกสนาน เมื่อตีกลมากแล้วอิงพร้อมครอบครัวจึงเดินทางกลับบ้านอย่างมีความสุข

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที





แนวทางการประเมินสำหรับครู
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ

ชื่นชม	กตिका	คูนเคย	ดาวฤกษ์
กะปิ	เคอะเงิน	การ์ตูน	นุกเงิน
เงอะงะ	ฉกรรจ์	อินทรี	กมนาม
โง่งง	บรรยากาศ	คลาดแคล้ว	เกลี้ยงเกลา
พุทรา	ชลเนตร	คนพาล	นมัสการ

ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

- ๑) คุณย่าไปทำ.....ทุกวัน.....(บุญ บุญ สุกร์ สุกร์)
- ๒) วัน.....นี้คุณยายจะมอบ.....ให้ได้ก็มีความซื่อสัตย์(เสาร์,เสาร์,รางวัล,รางวัล)
- ๓) พวกพี่ๆ ซึ่ให้น้องดู.....ซึ่งมี.....ป่ากำลังออกดอกบานสะพรั่ง(ยอดไม้, คาคบไม้, กล้วยไม้,ใบไม้)
- ๔) น้อยไปตักน้ำที่.....มารดต้น.....(สระ,สระ,พุททรา,พุททรา)
- ๕) โรงเรียนมีการจัดตอบ.....ในวันภาษาไทย (กิจกรรม,กิจการ,ปัญหา,ปัญหา)
- ๖) เกิดเป็นคนต้องมีความ.....ต่อผู้มีพระคุณ และมีความ.....(กตัญญู,กตัญญู,ซื่อสัตย์,ซื่อสัตย์)
- ๗) พระราชา,นก,หนูและงู ไปถึง.....ของพระ.....ที่อยู่ในป่า(อาศรม,อาศรม,ดาบส,ดาบส)
- ๘) ป่าชายเลนมีมากที่.....ชายฝั่งทะเลเราควรช่วยกัน.....ไว้ (บริเวร, บริเวณ, อนุรักษ์,อนุรักษ์)
- ๙) นิดขอ.....คุณแม่ไปเล่นสาดน้ำในวัน.....(อนุญาต,อนุญาต,สงกรานต์,สงกรานต์)
- ๑๐) เด็กๆ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กำลัง.....(ขาดแคลน,ขาดแคลน,อุปกร.อุปกรณ) การเรียนและเครื่องเขียนแบบเรียน
- ๑๑) ปู่เป็นคนทีพุดมีคติ.....สอนใจ บางคน.....(สุภาพสิด,สุภาพสิด,โบราณ,โบราณ)
- ๑๒) ลูก.....ควรเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู.....(ศิษย์,ศิษย์,อาจารย์,อาจารย์)
- ๑๓) ทุกคนต่าง.....สินค้าเพื่อ.....(โฆษณา,โฆษณา,ประโยชน์ประโยชน์)
- ๑๔) เพื่อนๆให้.....อย่างน่าฟังจึงทำให้ฉันหายความ.....(เหตุผล,เหตุผล,กังวล,กังวล)
- ๑๕) เราควรฝึก.....ให้ตั้งมั่นในการนั่ง.....(จิต,จิต,สมาธิ,สมาธิ)
- ๑๖) เขาซื้อพวง.....ดอกมะลิไปกราบ.....(มาลัย,มาลัย,ขอพร,ขอพร)
- ๑๗) กล้องมีลวดลายและ.....เป็นสีเหลี่ยม.....(รูปทรง, รูปทรง,จัตุรัส,จัตุรัส)
- ๑๘) ทุกคนมี.....เข้ารับ.....เป็นสมาชิกได้(โอกาส, โอกาส,สมัคร,สมัคร)
- ๑๙) เขาจัดอาหารชนิด.....เฉพาะนางงาม.....(พิเศษ,พิเศษ,จักรวาล,จักรวาล)
- ๒๐) ผมเดินทางเข้า.....ด้วยรถ.....ประจำทาง(กรุงเทพ, กรุงเทพ,โดยสาน,โดยสาร)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

ข้อความสำหรับครู

เข้าตรู่(๑)วันหนึ่งครอบครัว(๒)ของอึ่ง ตักบาตร(๓)และร่วมกันถวายภัตตาหาร(๔) แต่พระสงฆ์(๕) เช่น ข้าวสวย แกงคั่ว ไข่พะโล้ ดอกไม้ รูปเทียน ของหวานมี ขนมชั้น(๖), สังขยา(๗) และผลไม้ต่างๆ อึ่งพร้อมครอบครัวช่วยกันประดิษฐ์(๘) กระทง(๙) คุณพ่อไปตัดใบตอง(๑๐)จากต้นกล้วย(๑๑) ส่วนอึ่งและคุณแม่ช่วยกันเหลาไม้กลัด(๑๒) เพื่อมาเย็บทำกระทง เมื่อถึงกลางคืน(๑๓) อึ่งเดินไปที่ท่าน้ำ(๑๔)ริมตลิ่ง(๑๕) แล้วยกกระทงขึ้นอธิษฐาน(๑๖) ขอพรจากพระแม่คงคาที่ถือเป็นประเพณีสืบทอดกันมาแต่โบราณ จากนั้นอึ่งปล่อยกระทงลงในแม่น้ำที่สาดส่องด้วยแสง(๑๗)ของดวงจันทร์(๑๘) ในคืนวันเพ็ญเดือนสิบสอง แล้วอึ่งและครอบครัวจึงเดินเที่ยวชมงาน มีชิงช้าสวรรค์(๑๙) ยิงปืน เกมปาเป้า, และชมการแสดง ของคณะหมอลำ ลีเก ด้วยความสนุกสนาน เมื่อตีกลมาก แล้วอึ่งพร้อมครอบครัวจึงเดินทางกลับบ้าน(๒๐)อย่างมีความสุข

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ - ๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน) ○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๑ คะแนน)
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	

เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์