



เครื่องมือประเมิน
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พังครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน “ เขียนตามคำบอก ”
ลงในกระดาษคำตอบ

ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียน
จากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. น้ำพริกถ้วยนี้มีรส มาก เมื่อกับผักสด (จิ้ม อร่อย)
๒. ฉันตั้งใจ.....จึงได้รับ.....จากคุณแม่ (รางวัล เรียน)
๓. แม่ทอดเพื่อนำมารับประทานกับ.....กะปิ
(ปลาหู น้ำพริก)
๔. น้ำใสสวม สีฟ้า ไว้ผมทรง (น้ำพุ เสื้อ)
๕. คนอ่อนเพลียเพราะเหงื่อ สุนัขแผล เพราะบาดเจ็บ
(เลีย เสียว)
๖. ลูกสาวเล่าเรื่อง ให้นิดฟังว่า เวลาหน้า.....
ลูกกินข้าวเหนียวกับไก่ย่าง (หนาว ราว)
๗. เราใช้รถ เพื่อลดการใช้พลังงาน
แทนการใช้ (รถยนต์ รถจักรยาน)
๘. พ่อนั่งอ่าน.....ในหนังสือพิมพ์ ส่วนลูกกิน ในครัว
(ข้าว ข้าว)
๙. พ่อแม่มี ยิ่งใหญ่ เราควรด้วยการเคารพ
เชื่อฟังคำสั่งสอนของท่าน (พระคุณ ทดแทน)
๑๐. หนูติดบ้านอยู่ริมลำเธอปลุกต้นไม้ ไว้ในสวน
มากมาย (กล้วย คลอง)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

ข้อความสำหรับนักเรียน

เช้าวันเสาร์ฉันได้ยินเสียงเคาะประตู เรียกฉันให้ตื่นนอน บ้านของฉันมีอาชีพค้าขายของชำ อยู่ใกล้ตลาด เสียงคนตะโกนขายสินค้าดังมาแต่ไกล แม่บอกให้พี่ต้มน้ำแข็งใส่กระติกขาย เสียงระฆังดังมาจากวัด เด็ก ๆ กระโดดบ้างวิ่งบ้างตามยายไปวัด แม่ฉันร่างกายแข็งแรง ท่านตื่นแต่เช้าทุกวันดูแลฉัน และพี่ ๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแมื่อยังสอนให้ซักผ้า ทำงานบ้าน และปลูกข้าวโพดที่หลังบ้าน ให้อาหารปลาในอ่างบัว เวลาแม่เย็บผ้าที่ขาด ฉันจะช่วยหยิบด้ายสนเข็มให้แม่ วันพระแม่จะเตรียมกับข้าวให้พี่ไปวัด ตอนกลางคืนเราจะสวดมนต์ และนอนหลับอย่างมีความสุข ฉันดีใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกของแม่

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาว ๕ - ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที





แนวทางการประเมินสำหรับครู
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ

กล้า	เจ็บปวด	ใบไม้	เหงา
แพทย์	สร้อย	ตำรวจ	มูมมาม
สัตว์	กินข้าว	เคารพ	จำปา
อาหาร	ฟอก	จรรยา	เชิญ
จริง	คว้น	ทุกข์	ศูนย์

ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

๑. น้ำพริกถ้วยนี้มีรส ...**อร่อย**... มาก เมื่อ**จิ้ม**...กับผักสด (จิ้ม อร่อย)
๒. ฉันตั้งใจ...**เรียน**....จึงได้รับ....**รางวัล**....จากคุณแม่ (รางวัล เรียน)
๓. แม่ทอด**ปลา**.....เพื่อนำมารับประทานกับ.....**น้ำพริก**.....กะปิ
(ปลา น้ำพริก)
๔. น้ำใสสวม ...**เสื้อ**..... สีฟ้า ไว้ผมทรง**น้ำ**..... (น้ำ เสื้อ)
๕. คนอ่อนเพลียเพราะ**เสีย**.....เหงื่อ สุนัข ...**เสีย**.....แผล เพราะบาดเจ็บ
(เสีย เสีย)
๖. ลูกขาวเล่าเรื่อง**ราว**..... ให้นิดฟังว่า เวลาหน้า.....**หนาว**.....
ลูกกินข้าวเหนียวกับไก่ย่าง (หนาว ราว)
๗. เราใช้รถ**จักรยาน**..... เพื่อลดการใช้พลังงาน
แทนการใช้**รถยนต์**..... (รถยนต์ รถจักรยาน)
๘. พ่อที่นั่งอ่าน.....**ข่าว**.....ในหนังสือพิมพ์ ส่วนลูกกิน**ข้าว**..... ในครัว
(ข่าว ข้าว)
๙. พ่อแม่มี**พระคุณ**..... ยิ่งใหญ่ เราควร**ทดแทน**.....ด้วยการเคารพ
เชื่อฟังคำสั่งสอนของท่าน (พระคุณ ทดแทน)
๑๐. หนูติดบ้านอยู่ริมลำ ...**คลอง**....เธอปลูกต้น**กล้วย**... ไว้ในสวน
มากมาย (กล้วย คลอง)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

ข้อความสำหรับครู

เช้าวัน **เสาร์(๑)**ฉันได้ยินเสียง**เคาะ(๒)**ประตูเรียกฉันให้**ตื่นนอน(๓)** บ้านของฉันมีอาชีพ**ค้าขาย(๔)**ของชำอยู่ใกล้ตลาด เสียงคน**ตะโกน(๕)**ขาย**สินค้า(๖)**ดังมาแต่ไกล แม่บอกให้พี่ต้มน้ำแข็งใส่**กระทิก(๗)**ขาย เสียง**ระฆัง(๘)**ดังมาจากวัด เด็ก ๆ **กระโดด(๙)**บ้างวิ่งบ้างตามยายไปวัด แม่ฉัน**ร่างกาย(๑๐)** **แข็งแรง(๑๑)** ท่านตื่นแต่เช้าทุกวัน**ดูแล(๑๒)**ฉัน และพี่ ๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นแม่ยังสอนให้**ซักผ้า(๑๓)** **ทำงาน(๑๔)**บ้าน และปลูก**ข้าวโพด(๑๕)**ที่หลังบ้าน ให้**อาหาร(๑๖)**ปลาในอ่างบัว เวลาแม่เย็บผ้าที่ขาดฉันจะช่วยหยิบ**ด้าย(๑๗)**สนเข็มให้แม่ **วันพระ(๑๘)**แม่จะเตรียมกับข้าวให้พี่ไปวัด ตอน**กลางคืน(๑๙)**เราจะสวดมนต์ และนอนหลับอย่างมี**ความสุข(๒๐)** ฉันดีใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกของแม่

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาว ๕ - ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนี้ถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ - ๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน)
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๑ คะแนน)

เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์