



เครื่องมือประเมิน
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พังครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน “ เขียนตามคำบอก ”
ลงในกระดาษคำตอบ

ความสามารถในการเขียนตามคำบอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....เลขประจำตัวประชาชน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียน
จากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. พี่ใส่สีเขียว นั่งอยู่บน (เสื่อ เสื่อ)
๒. วันนี้นิตสวมเสื้อ ทำแกง (จืด ยืด)
๓. แสงแดดมี ต่อ (ฟิช ประโยชน์)
๔. เขารับจ้าง นา เพื่อเป็นค่าควาย (ไถ ไถ)
๕. ชาวบ้านต่าง มาดู ชายหาปลาทอด..... (แห แห)
๖. เธอ น้ำ ใน.....น้ำ (สระ ว่าย)
๗. วันนี้มี มาก ฉันว่าฝนคง (ตก เมฆ)
๘. พ่อใช้ข้าวในนา (เกียว เคียว)
๙.เดิน ไปหาคุณย่า (เขา เข้า)
๑๐. เมื่อเข้าฉันฟัง..... เสนอเรื่องราว (ข้าว ข้าว)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

ข้อความสำหรับนักเรียน

ครอบครัวหนูแหวน

หนูแหวนมีครอบครัวที่อบอุ่น มีสมาชิกหลายคน เช่น คุณปู่ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ พี่ป้อ และน้องแอม เขามีหมาที่น่ารัก ชื่อเจ้าจุด หนูแหวนเป็นเด็กน่ารัก เชื่อฟังคำสั่งของผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียน ขยันทำการบ้าน ตั้งใจทำงาน มีความรักความเมตตา ต่อสัตว์เลี้ยงและทุกคนที่อยู่รอบข้าง

บ้านของหนูแหวนอยู่ใกล้ริมคลอง น้ำในคลองใสสะอาดมีปลา แหวกว่ายไปมา ริมตลิ่งมีต้นไม้ใบหญ้าเขียวขจี มองดูแล้วสดชื่น หนูแหวนอยู่ในสภาพธรรมชาติที่น่าอยู่ ครอบครัวอบอุ่นทำให้หนูแหวน มีความสุขมาก

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

การเขียนเรื่องจากภาพ

- คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาว ๕ - ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที





แนวทางการประเมินสำหรับครู
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ

เวลา	พะโล้	อาทิตย์	อบอ่อน
อาหาร	กลับบ้าน	นาฬิกา	ข้ามถนน
ตำรวจ	รักษา	พระสงฆ์	แก้วน้ำ
ขอบคุณ	มะเขือ	ขอโทษ	มือขวา
สงกรานต์	แปรงฟัน	วันศุกร์	สวยงาม

ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

๑. พิไ้ใส่เสื่อ.....สี่เขียว นั่งอยู่บนเสื่อ..... (เสื่อ เสื่อ)
๒. วันนี้นัดสวมเสื้อยืด..... ทำแกงจืด..... (จืด ยืด)
๓. แสงแดดมีประโยชน์..... ต่อพืช..... (พืช ประโยชน์)
๔. เขารับจ้างไถ..... นา เพื่อเป็นค่าไถ.....ควาย (ไถ ไถ่)
๕. ชาวบ้านต่างแห่..... มาดู ชายหาปลาทอด.....แห่..... (แห แห่)
๖. เธอว่าย..... น้ำ ใน.....สระ.....น้ำ (สระ ว่าย)
๗. วันนี้มีเมฆ..... มาก ฉันว่าฝนคงตก..... (ตก เมฆ)
๘. พ่อใช้เคียว.....เกี่ยว.....ข้าวในนา (เกี่ยว เคียว)
๙.เขา.....เดินเข้า..... ไปหาคุณย่า (เขา เข้า)
๑๐. เมื่อเช้าฉันฟัง.....ข่าว..... เสนอเรื่องราวข่าว..... (ข่าว ข่าว)

ชุดที่ ๓ การอ่าน

ข้อความสำหรับครู

ครอบครัวหนูแหวน

หนู(๑)แหวนมีครอบครัวที่**อบอุ่น(๒)** มีสมาชิก**หลาย(๓)**คน เช่น คุณปู่ **คุณย่า(๔)** คุณพ่อ คุณแม่ พี่ป้อ และ**น้อง(๕)**แอม เขามีหมาที่**น่ารัก(๖)** ชื่อ เจ้า**จูด(๗)** หนูแหวนเป็น**เด็ก(๘)**น่ารักเชื่อฟัง**คำสั่ง(๙)**ของผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบ**(๑๐)**ต่อการเรียน ขยันทำ**การบ้าน (๑๑)** ตั้งใจทำงาน มีความรักความเมตตาต่อ**สัตว์ (๑๒)**เลี้ยงและทุกคนที่**อยู่(๑๓)**รอบข้าง

บ้านของหนูแหวนอยู่**ใกล้(๑๔)**ริมคลอง น้ำในคลองใส**สะอาด(๑๕)** มีปลาแหวก**ว่าย(๑๖)**ไปมา ริมตลิ่งมี**ต้นไม้(๑๗)**ใบหญ้า**เขียว(๑๘)**ขจี มองดูแล้วสดชื่น หนูแหวนอยู่ในสภาพธรรมชาติที่น่าอยู่ **ครอบครัว(๑๙)**อบอุ่นทำให้หนูแหวนมี**ความสุข(๒๐)**มาก

ชุดที่ ๔ การเขียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
 ๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาว ๕ - ๑๐ บรรทัด
 ๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
 - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ - ๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน) ○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๑ คะแนน)
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	

เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์