



เครื่องมือประเมิน  
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย  
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน  
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน  
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. พิจารณาผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง  
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน  
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

### การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน  
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน  
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ



## ชุดที่ ๒ การอ่านและการเขียน

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านและเขียนของนักเรียนจากการอ่านประโยคแล้วเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
๒. แบบทดสอบนี้มีทั้งหมด ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน เวลา ๔๐ นาที
๓. การเขียนให้เขียนตอบลงในกระดาษคำถาม โดยเขียนตัวบรรจงให้สวยงาม

ชื่อ.....นามสกุล.....

## แบบทดสอบการอ่านและเขียน

คำชี้แจง : จงเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. คุณยายคิด.....เทศน์ในพิธีโส..... ( ก้นต์ กัณฑ์ กรรม )
๒. เป็นที่น่าอัศจรรย์.....ที่การแข่งขันกีฬาเมื่อวัน.....( จรรย์ จันท์ จันทร์ )
๓. ชาวบ้านนำของ.....ไปให้.....( กำนัน กำนัล กำนรร )
๔. สังขารและเหตุ.....มักเปลี่ยนไปตาม.....เวลา ( กาล การณ์ กานท์ )
๕. ....บอกว่า .....ญี่ปุ่นที่ปลูกไว้ตายแล้ว ( หย้า ย่า หย่า )
๖. นายสวมหมวก.....หิ้วกระเป๋าเอก.....( ศาล สาน สาร )
๗. แม่เก็บดอก.....ไปบูชาพระ.....( พุด พุทธ พุช )
๘. ผู้มีทรัพย์.....โยงค้ายสาย..... ( ศิลป์ ลิน ลิญจน์ )
๙. คนมีความคิดสร้าง.....ชอบใส่เสื้อมีสี.....( สรร สรรค์ สัน )
๑๐. เขาใช้พระ.....ตัดเชือกที่.....แน่น ( ขรรค์ ขัน ขันท์ )
๑๑. คุณแม่ซื้ออาหารใส่.....กับพระที่มาบิณฑ.....  
( บาท บาท บาทร )
๑๒. อันตัว.....มีค่าอันน้อยนิด แต่อย่าคิดเช่น.....ให้อาสัญ ( ค่า ฆ่า ข่า )
๑๓. เกิดเหตุ.....น้ำท่วมทำให้การเดินทางไม่สะดวกเพราะฝนตกตามฤดู.....มากเกินไป  
( กาล การ การณ์ )
๑๔. ผู้หญิงมี.....ยื่นเกาท้องเพราะมันคันที่บน.....นา ( คัน ครรภ์ คัน )
๑๕. แพนเค้กที่ผลิต.....ราคาแพง ไปขัดผิว.....ให้ผ่องใส  
( พรรณ พัน ภัณฑ์ )
๑๖. อยากมี.....อย่าเป็นคนจู้.....เพราะเป็นสิ่งไม่ดี ( เกียจ เกียรติ เกลียด )
๑๗. มีเสียงหัวเราะสนุกสนานและเสียงร้องไห้.....ดัง.....กันไปทั่วทั้งบ้าน  
( กละเกล้า , ครื้นเครง , คร่ำครวญ )
๑๘. เรียนวิชาภูมิศาสตร์ทำให้นันรู้ว่า.....เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ .....แตกต่างกัน  
( ภูมิประเทศ, ภูมิศาสตร์, ภูมิอากาศ )
๑๙. เขาถือของด้วยมือขวาเดินข้าม.....ไปหา.....ตา ( ขวา , ขัว , ขรัว )
๒๐. ที่.....มีผู้คนเดิน.....จนฉันทลาดปลั่งเดินหกล้ม  
( พลับพลา , พลาดปลั่ง , พลุกลพ่่าน )

## ชุดที่ ๓ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง ชัดเจน

### เรื่อง “ห้วปลาทูกับเด็กน้อยกตัญญู”

“สะตือ” เป็นเด็กอารมณ์ร้อน โมโหง่าย คือ รื่นชอบเที่ยวเตร่ไม่เชื่อฟังแม่ แอบลักเล็กขโมยน้อยสิ่งของของแม่ไปขายเอาเงินไปเล่นเกมเสมอ และกลับบ้าน มีค้ำเป็นประจำ บางวันเล่นเพลินขี้วปลาไม่กินหิวโซกลับมา ถามหาของกิน แม่พูดประชดว่ากินเกมอ้อมแล้วไม่ต้องกินขี้วกินปลาหรอก เหลือแต่ห้วปลาทูกินดูเท่านั้น ความหิวทำให้สะตือกินขี้วกับห้วปลาทูกินอ้อม เป็นดังนี้ทุกวันอยู่มาวันหนึ่ง สะตือได้คิดและรู้สึกสงสารแม่ที่ตัวเองทำตัวไม่ดี กลับบ้านมีค้ำให้แม่เป็นห่วง แลเมได้กินขี้วกับห้วปลาทูกินทุกวันจนเบื่อ สะตือจึงปรับปรุงตัวเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ ช่วยเหลืองานบ้านแม่ มีเวลาว่างก็ขออนุญาตแม่ไปเล่นเกม เป็นการพักผ่อนบ้าง แม่ดีใจที่ลูกกลับตัวเป็นคนดี ทำอาหารอร่อยๆ ให้กินทุกวัน ปิดภาคเรียนฤดูร้อน ได้บรรพชาเป็นสามเณรบวชเรียนเขียนอ่าน จนเป็นที่ชื่นชมเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กๆ แถวบ้าน หลายปีต่อมาสะตือเรียนจบมีหน้าที่การงานทำมีเงินมาจุนเจือครอบครัวอย่างบริบูรณ์ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของชายไทยการแสดง ความกตัญญูต่อบิดามารดาทางหนึ่ง คือการได้บวชทดแทนพระคุณท่าน ปีหนึ่ง ในช่วงเทศกาลเข้าพรรษาสะตือมีโอกาสบวชให้แม่ ได้สวดมนต์ภาวนา ปฏิบัติธรรม เติบงกรรมนั่งสมาธิจนมีจิตสงบ ทุกวันพระก็ได้เทศน์โปรดญาติโยมเป็นประจำ ทุกเช้าออกบิณฑบาตโยมแม่ ได้ใส่บาตรทุกวันทำให้แม่มีความสุขมาก ออกพรรษา ก็ลาสิกขาบวชมาเป็นฆราวาส ตามเดิมนับว่าสะตือได้กระทำตนเป็นลูกที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามหลักวิถีไทยวิถีพุทธ ตามความเชื่อความศรัทธาชาวพุทธ เมื่อทำดีตายไปก็ได้ขึ้นสวรรค์

## ชุดที่ ๔ การเขียน

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
  - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
  - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
  - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
  - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

### การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ภายในเวลา ๖๐ นาที



ความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....เลขประจำตัวประชาชน

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....



ชื่อเรื่อง ..... ชื่อเรื่อง

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.





แนวทางการประเมินสำหรับครู  
เพื่อคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ต่ำกว่าเกณฑ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงการ “พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย  
เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ชุดที่ ๑ การเขียน เขียนไทย

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียน  
ของนักเรียนจากคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ๒๐ คะแนน  
ภายในเวลา ๔๐ นาที
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
บรรทัดละ ๒ คำ
๓. ครูผู้ควบคุมการสอบอ่านคำที่ต้องการให้เขียนให้ฟังคำละ ๒ ครั้ง  
แล้วนักเรียนเขียนคำที่ได้ฟังลงในกระดาษที่แจกให้
๔. เกณฑ์การตรวจให้คะแนน เขียนถูกต้องให้คำละ ๑ คะแนน  
เขียนผิดให้ ๐ คะแนน

### คำทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน  
โดยอ่านคำต่อไปนี้ให้นักเรียนฟังคำละ ๒ ครั้ง แล้วให้นักเรียน  
“เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษคำตอบ

เกษตรกรรม	ทัศนอาจร	ศิลาจารึก	อินเทอร์เน็ต
สารานุกรม	พงศัพัตน์	โคลงโลกนิติ	เทคโนโลยี
ฉราวาส	ปรีชาชาญ	ฉันทลักษณ์	คอลัมน์
สวามิภักดิ์	เดียรจฉาน	มหรสพ	สายสัญญาณ
อัปลักษณ์	นักขัตฤกษ์	ภูมิปัญญา	บรรพบุรุษ

## ชุดที่ ๒ เฉลยการอ่านและการเขียน

๑. คุณยายติด.....**กัณฑ์**.....เทศน์ในพิธีโส.....**กัณฑ์**..... ( **กัณฑ์** **กัณฑ์** **กรรม** )
๒. เป็นที่น่าอัศจรรย์.....**จรรยา** .....ที่การแข่งขันกีฬาเมื่อวัน.....**จันทร์**..... ( **จรรยา** **จันทร์** **จันทร์** )
๓. ชาวบ้านนำของ.....**กำนัน** .....ไปให้.....**กำนัน**..... ( **กำนัน** **กำนัน** **กำนรร** )
๔. สังขารและเหตุ.....**การณ์**.....มักเปลี่ยนไปตาม.....**กาล**.....เวลา ( **กาล** **การณ์** **งานท์** )
๕. ....**ย่า**.....บอกว่า ..**หย่า** .....ญี่ปุ่นที่ปลูกไว้ตายแล้ว ( **หย่า** **ย่า** **หย่า** )
๖. ทนายสวมหมวก...**सान**.....หัวกระเป่าเอก...**สาร**..... ( **ศาล** **सान** **สาร** )
๗. แม่เก็บดอก.....**พุด**.....ไปบูชาพระ...**พุทธ**..... ( **พุด** **พุทธ** **พุช** )
๘. ผู้มีทรัพย์.....**สิน**.....โยงด้ายสาย.....**สัญญาณ**..... ( **ศิลป์** **สิน** **สัญญาณ** )
๙. คนมีความคิดสร้าง...**สรรค์** .....ชอบใส่เสื้อมีสี.....**สั้น**..... ( **สรร** **สรรค์** **สั้น** )
๑๐. เขาใช้พระ...**ขรรค์**.....ตัดเชือกที่.....**ขัน**.....แน่น ( **ขรรค์** **ขัน** **ขันท์** )
๑๑. คุณแม่ซื้ออาหารใส่...**บาตร**.....กับพระที่มาบิณฑ...**บาตร**..... ( **บาท** **บาตร** **บาตร** )
๑๒. อันตัว..**ข้า**.....มีค่าอันน้อยนิด แต่อย่าคิดเช่น...**หมา**.....ให้อาสัตย์ ( **ค่า** **หมา** **ข้า** )
๑๓. เกิดเหตุ..**การณ์**.....น้ำท่วมทำให้การเดินทางไม่สะดวกเพราะฝนตกตามฤดู...**กาล** .....มาก  
เกินไป ( **กาล** **การ** **การณ์** )
๑๔. ผู้หญิงมี...**กรรม**.....ยืนเกาท้องเพราะมันคันที่บน...**คัน**.....นา ( **คัน** **กรรม** **คัน** )
๑๕. แพนเค้กซื้อผลิต...**ภัณฑ**.....ราคาแพงไปซัดผิว...**พรรณ**.....ให้ผ่องใส ( **พรรณ** **พัน** **ภัณฑ** )
๑๖. อยากมี..**เกียรติ**.....อย่าเป็นคนจู้..**เกียจ**.....เพราะเป็นสิ่งไม่ดี ( **เกียจ** **เกียรติ** **เกลียด** )
๑๗. มีทั้งเสียงหัวเราะสนุกสนานและเสียงร้องไห้..**คร่ำครวญ**...ดัง...**คละเคล้า**.....กันไปทั่วทั้งบ้าน  
( **คละเคล้า** , **ครื้นเครง** , **คร่ำครวญ** )
๑๘. เรียนวิชาภูมิศาสตร์ทำให้ฉันรู้ว่า...**ภูมิประเทศ**.....เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ .....**ภูมิอากาศ**.....แตกต่างกัน  
( **ภูมิประเทศ** , **ภูมิศาสตร์** , **ภูมิอากาศ** )
๑๙. เขาถือของด้วยมือขวาเดินข้าม...**ขัว** .....ไปหา...**ขรัว**.....ตา ( **ขวา** , **ขัว** , **ขรัว** )
๒๐. ที่...**พลับพลา**.....มีผู้คนเดิน...**พลุกพล่าน**.....จนฉันทลาดพลั่งเดินหกหล่ม ( **พลับพลา** , **พลาดพลั่ง** , **พลุกพล่าน** )

## ชุดที่ ๓ การอ่าน

### ข้อความสำหรับครู

“สะตือ” เป็นเด็กอารมณ์ร้อนโมโหง่าย คือร้อนชอบเที่ยวเตร่ไม่เชื่อฟังแม่ แอบ **ลักเล็กขโมยน้อย(๑)** สิ่งของของแม่ไปขายเอาเงินไปเล่นเกม**(๒)** เสมอและกลับบ้าน มีค้ำเป็นประจำบางวันเล่นเพลินข้าวปลาไม่กินหิว โชกกลับมาถามหาของกิน แม่พูด ประชดว่ากินเกมอิ่มแล้วไม่ต้องกินข้าวกินปลาหрок เหลือก็แต่หัวปลาที่อยู่ในตู้เท่านั้น ความหิวทำให้สะตือกินข้าวกับหัวปลาจนอิ่ม เป็นดังนี้ทุกวัน อยู่มาวันหนึ่งสะตือ ได้คิดและรู้สึกสงสารแม่ที่ตัวเองทำตัวไม่ดี กลับบ้านมีค้ำให้แม่เป็นห่วง แถมได้กิน ข้าวกับหัวปลาทุกวันจนเบื่อ สะตือจึง **ปรับปรุง(๓)**ตัวเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ ช่วยเหลืองานบ้านแม่ มีเวลาว่างก็ขออนุญาตแม่ไปเล่นเกมเป็นการพักผ่อนบ้าง แม่ดีใจที่ลูกกลับตัวเป็นคนดี ทำอาหาร **อร่อยๆ(๔)** ให้กินทุกวัน ปิดภาคเรียนฤดูร้อนได้ **บรรพชา(๕)** เป็นสามเณรบวชเรียนเขียนอ่านจนเป็นที่ชื่นชมเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กๆแถวบ้าน หลายปีต่อมาสะตือเรียนจบมีหน้าที่การทำงานทำมีเงินมาจุนเจือ **ครอบครัว(๖)** อย่าง **บริบูรณ์(๗)** ตาม **ขนบธรรมเนียม(๘)** ประเพณีที่ค้ำงามของชาวยุค การแสดงความ **กตัญญู(๙)** ต่อบิดามารดาทางหนึ่งคือการได้บวชทดแทนพระคุณท่าน ปีหนึ่งในช่วง **เทศกาล(๑๐)** เข้าพรรษาสะตือมีโอกาสบวชให้แม่ ได้สวดมนต์ภาวนา **ปฏิบัติธรรม(๑๑)** เติบงกรรมนั่ง **สมาธิ(๑๒)** จนมีจิต **สงบ(๑๓)** ทุกวันพระก็ได้ **เทศน์(๑๔)** โปรคญาติโยมเป็นประจำ ทุกเช้าออก **บิณฑบาต(๑๕)** โยมแม่ได้ใส่บาตรทุกวัน ทำให้แม่มีความสุขมาก ออก **พรรษา(๑๖)** ก็ลาสิกขาบวชเป็น **ฆราวาส(๑๗)** ตามเดิมนับว่าสะตือได้กระทำตนเป็นลูกที่ดีเป็น **พุทธศาสนิกชน(๑๘)** ที่ดีตามหลักวิถีไทยวิถีพุทธ ตามความเชื่อความ **ศรัทธา(๑๙)** ชาวพุทธเมื่อทำดีตายไปก็ได้ขึ้น **สวรรค์(๒๐)**

## ชุดที่ ๔ การเขียน

### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการเขียนของนักเรียนจากภาพที่กำหนดให้ภายในเวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน
๒. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
  - ๓.๑ ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
  - ๓.๒ เรื่องที่เขียนต้องมีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
  - ๓.๓ มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตามภาพ
  - ๓.๔ ใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
๔. เมื่อหมดเวลาให้หยุดเขียน

### เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ ( ๒ คะแนน)	○ ดี (๑๖ -๒๐ คะแนน)
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (๖ คะแนน)	○ พอใช้ (๘ - ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (๘ คะแนน)	○ ปรับปรุง (๔ - ๗ คะแนน) ○ เขียนไม่ได้ (๐ - ๑
๔. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ (๔ คะแนน)	คะแนน)

### เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์

นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการทดสอบคัดกรองต่ำกว่าเกณฑ์

ชุดที่ ๑ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๒ การอ่านและเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ชุดที่ ๓ การอ่าน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ชุดที่ ๔ การเขียน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ผ่านเกณฑ์ ๓ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ไม่ผ่านเกณฑ์ หมายถึง มีผลการทดสอบคัดกรองในการทดสอบทั้ง ๔ ชุดไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ - ๔ ชุด ขึ้นไป

ในการทดสอบทั้ง ๔ ชุด ถ้าผลการทดสอบมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ตั้งแต่ ๒ ชุดขึ้นไป ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์